

Requisito para participar en estudio mercado.

PEDIDO DE COMPRA N°04023. POR LA ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE MATERIAL CONCRETO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR.

LUGAR DE PRESENTACIÓN:

DIGITAL EN EL CORREO DE LA OFICINA DE ABASTECIMIENTO DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL TUMBES (UGELT).

abastecimiento@ugeltumbes.edu.pe

FECHA DE PRESENTACIÓN:

10 DE NOVIEMBRE DEL 2022

HORARIOS:

09:00 am a 05:00 pm

Adjuntar:

- Vigencia Cotización
- Propuesta económica Firmadas
- Ficha ruc
- RNP
- Declaraciones Jurada Firmadas
- Carta de Autorización CCI
- Copia de DNI.
- Estar Dentro Del Rubro.
- Los bienes deberán ser entregados en el almacén de UGELTUMBES.-Ubicado en MZ. 22 Lote.25 INT.01-URB.ANDRÉS ARAUJO-MORAN-TUMBES.

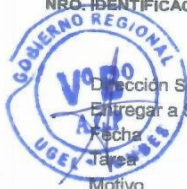


PEDIDO DE COMPRA N°

04023

UNIDAD EJECUTORA : 301 GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACION UGEL TUMBES

NRO. IDENTIFICACIÓN : 001401



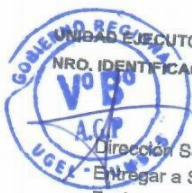
Tipo Uso : Consumo

Dirección Solicitante : AREA DE GESTION PEDAGOGICA
 Entregar a Sr(a) : MORAN ROSILLO ERALDO SEGUNDO
 Fecha : 24/10/2022
 Tarea : C0001 GERENCIA PERMANENTE
 Motivo : POR LA ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE MATERIAL CONCRETO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR – DOTACIÓN 2022 . DE ACUERDO AL INFORME N°009-2022-GRT-DRET-UGELT-AGP-MSMZ-EESM-YAMG-EESC, DONDE DA A CONOCER LAS ÚLTIMAS PRESIONES SEGÚN OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VM

FF/Rb	META / MNEMONICO	Función	División Func.	Grupo Func.	Programa	Prod/Pry	Act/Al/Obr
1-00	0112	22	047	0105	0090	3000386	3000386

Código	Descripción / Especificaciones Técnicas	Clasificador	Cantidad	Unidad Medida
037100010005	JUEGO DE IMAN TIPO BARRA X 5 cm X 4 PIEZAS	2.3.1 9.1 2	43.00	UNIDAD
	POR LA ADQUISICIÓN DE 43 JUEGO DE IMÁN TIPO BARRA PERTENECIENTE AL KIT B DENOMINADO MATERIAL CONCRETO MANIPULATIVO DE CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS Y PROBABILIDADES, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN: - 32 varillas de plástico - 15 esferas de metal - 15 conectores o vértices de plástico - Instructivo de uso - Envase de plástico SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.			
235200040081	JUEGO DE MESA MAGNETICO 8 EN 1 (AJEDREZ, JUEGO OCA,LUDO, DAMAS, DAMA CHINA,BACKGAMMON, ESCALERAS Y SERPIENTES,	2.3.1 9.1 2	43.00	UNIDAD
	POR LA ADQUISICIÓN DE 43 JUEGOS: LA OCA CON LOS NÚMEROS RACIONALES PERTENECIENTE AL KIT A DENOMINADO MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS Y EQUIVALENCIAS, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN: - 01 tablero de cartón - 08 fichas de colores - 02 dados de plástico - Instructivo de uso - Envase de plástico SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.			
235200050125	TIRO AL BLANCO	2.3.1 9.1 2	43.00	UNIDAD
	POR LA ADQUISICIÓN DE 43 TIRO AL BLANCO PERTENECIENTE AL KIT B DENOMINADO MATERIAL CONCRETO MANIPULATIVO DE CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS Y PROBABILIDADES, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN: - 01 tablero con impresión por ambos lados - 06 dardos sin punta - Envase cilíndrico de cartón SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.			

PEDIDO DE COMPRA N° 04023



UNIDAD EJECUTORA : 301 GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACION UGEL TUMBES
NRO. IDENTIFICACIÓN : 001401

Dirección Solicitante : AREA DE GESTION PEDAGOGICA
Entregar a Sr(a) : MORAN ROSILLO ERALDO SEGUNDO
Fecha : 24/10/2022
Tarea : C0001 GERENCIA PERMANENTE
Motivo :

Tipo Uso : Consumo

FOR LA ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE MATERIAL CONCRETO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR - DOTACIÓN 2022
. DE ACUERDO AL INFORME N°009-2022-GRT-DRET-UGELT-AGP-MSMZ-EESM-YAMG-EESC, DONDE DA A CONOCER LAS ÚLTIMAS PRESICIONES SEGÚN OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VM

FF/Rb	META / MNEMONICO	Función	División Func.	Grupo Func.	Programa	Prod/Pry	Act/AI/Obr
1-00	0112	22	047	0105	0090	3000386	3000386

Código	Descripción / Especificaciones Técnicas	Clasificador	Cantidad	Unidad Medida
235200050236	JUEGO DIDACTICO DE ACTIVIDADES	2.3.1 9.1 2	43.00	UNIDAD

POR LA ADQUISICIÓN DE 43 TORRES DE HANÓI PERTENECIENTE AL KIT A DENOMINADO MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA COMPRESIÓN DE CONCEPTOS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS Y EQUIVALENCIAS, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESICIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN:

- 01 base de plástico con varillas fijas
- 07 discos de plástico de colores
- Envase de plástico

SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.

317500170005	ROMPECABEZAS DE CARTON X 30 PIEZAS	2.3.1 9.1 2	43.00	UNIDAD
--------------	------------------------------------	-------------	-------	--------

POR LA ADQUISICIÓN DE 43 ROMPECABEZAS DE NÚMEROS RACIONALES PERTENECIENTE AL KIT A DENOMINADO MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA COMPRESIÓN DE CONCEPTOS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS Y EQUIVALENCIAS, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESICIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN:

- 24 piezas triangulares
- Envase de plástico

SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.

317500210002	JUEGO DIDACTICO TANGRAM DE PLASTICO X 7 PIEZAS	2.3.1 9.1 2	43.00	UNIDAD
--------------	--	-------------	-------	--------

POR LA ADQUISICIÓN DE 43 JUEGO DE TANGRAM PERTENECIENTE AL KIT A DENOMINADO MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA COMPRESIÓN DE CONCEPTOS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS Y EQUIVALENCIAS, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESICIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN:

- 07 piezas del tangram
- Envase de plástico

SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.

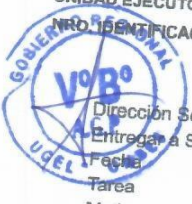
129

PEDIDO DE COMPRA N°

04023

UNIDAD EJECUTORA : 301 GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACION UGEL TUMBES
N° IDENTIFICACIÓN : 001401

Tipo Uso : Consumo



Dirección Solicitante : AREA DE GESTION PEDAGOGICA
Entregado Sr(a) : MORAN ROSILLO ERALDO SEGUNDO
Fecha : 24/10/2022
Tarea : C0001 GERENCIA PERMANENTE
Motivo :

POR LA ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE MATERIAL CONCRETO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR - DOTACIÓN 2022
- DE ACUERDO AL INFORME N°009-2022-GRT-DRET-UGELT-AGP-MSMZ-EESM-YAMG-EESC, DONDE DA A CONOCER LAS ÚLTIMAS PRESICIONES SEGÚN OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VM

FF/Rb	META / MNEMONICO	Función	División Func.	Grupo Func.	Programa	Prod/Pry	Act/AI/Obr
1-00	0112	22	047	0105	0090	3000386	3000386
Código	Descripción / Especificaciones Técnicas				Clasificador	Cantidad	Unidad Medida
317500230031	DOMINÓ DE PLASTICO X 28 FICHAS FRACCIONES				2.3.1 9.1 2	43.00	UNIDAD
POR LA ADQUISICIÓN DE 43 DOMINÓ DE EQUIVALENCIAS ENTRE FRACCIONES PERTENECIENTE AL KIT A DENOMINADO MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS Y EQUIVALENCIAS, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESICIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN: - 28 fichas del domino - Envase de plástico SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.							
317500310002	GEOPLANO CUADRADO DE PLÁSTICO X 100 PIVOTES				2.3.1 9.1 2	43.00	UNIDAD
POR LA ADQUISICIÓN DE 43 GEOPLANO CUADRANGULAR PERTENECIENTE AL KIT B DENOMINADO MATERIAL CONCRETO MANIPULATIVO DE CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS Y PROBABILIDADES, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESICIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN: - 01 tablero cuadrangular de plástico - 03 bolsas con 50 ligas de goma flexible, en 3 colores diferentes - Instructivo de uso - Envase de plástico SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.							
317500330004	JUEGO DE POLIEDROS DESARMABLE DE MADERA X 65 PIEZAS				2.3.1 9.1 2	43.00	UNIDAD
POR LA ADQUISICIÓN DE 43 DADOS POLIEDROS PERTENECIENTE AL KIT B DENOMINADO MATERIAL CONCRETO MANIPULATIVO DE CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS Y PROBABILIDADES, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESICIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN: - 05 dados poliedros - Instructivo de uso - Envase de plástico SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.							

PEDIDO DE COMPRA N°

04023

UNIDAD EJECUTORA : 301 GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACION UGEL TUMBES
N° DE IDENTIFICACIÓN : 001401



Tipo Uso : Consumo

Dirección Solicitante : AREA DE GESTION PEDAGOGICA
Entregado Sr(a) : MORAN ROSILLO ERALDO SEGUNDO
Fecha : 24/10/2022
Tarea : C0001 GERENCIA PERMANENTE
Motivo : POR LA ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE MATERIAL CONCRETO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR - DOTACIÓN 2022
. DE ACUERDO AL INFORME N°009-2022-GRT-DRET-UGELT-AGP-MSMZ-EESM-YAMG-EESC, DONDE DA A CONOCER LAS ÚLTIMAS PRESIONES SEGUN OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VM

FF/Rb	META / MNEMONICO	Función	División Func.	Grupo Func.	Programa	Prod/Pry	Act/Al/Obr
1-00	0112	22	047	0105	0090	3000386	3000386

Código	Descripción / Especificaciones Técnicas	Clasificador	Cantidad	Unidad Medida
317500340019	JUEGO DIDÁCTICO DE ASOCIACIÓN IMANTADAS X 31 PIEZAS	2.3.1 9.1 2	43.00	UNIDAD

POR LA ADQUISICIÓN DE 43 POLIEDROS IMANTADOS PERTENECIENTE AL KIT B DENOMINADO MATERIAL CONCRETO MANIPULATIVO DE CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS Y PROBABILIDADES, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN:

- 168 piezas imantadas de plástico de formas geométricas
- Instructivo de uso
- Envase de plástico

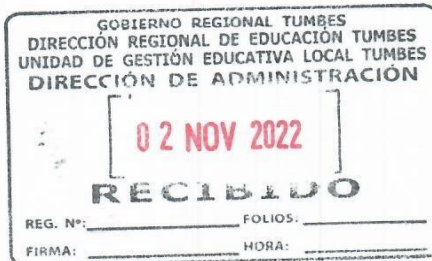
SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.

Gobierno Regional Tumbes
Dirección Regional de Educación
Unidad de Gestión Educativa Local Tumbes
[Firma]
Prof. Eraldo Segundo Moran Rosillo
DIRECTOR DEL PROGRAMA SECTORIAL III
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

Firma del Solicitante

GOBIERNO REGIONAL TUMBES
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL TUMBES
[Firma]
La Adm. Jess Lourdes Infante Zapata
ADMINISTRADOR (a)

Firma Autorizada



Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional

REQUERIMIENTO DE COTIZACION N°0313-2022/GRT-DRET-UGELT-ADM-ABAST

Señor :
 Asunto : SOLICITA COTIZACION
 REF : PEDIDO DE COMPRA N°004023
 Fecha : Tumbes, 08 de Noviembre del 2022.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con el fin de invitarle a participar del estudio de posibilidades que ofrece el mercado por el **POR LA ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE MATERIAL CONCRETO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR**, Se adjunta al presente:

ítem	Descripción	Cantidad	Unidad de Medida	P.U	Total
1	<p>JUEGO DE IMAN TIPO BARRA X 5 cm X 4 PIEZAS POR LA ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE MATERIAL CONCRETO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR: JUEGO DE IMAN TIPO BARRA X 5 cm X 4 PIEZAS POR LA ADQUISICIÓN DE 43 JUEGO DE IMÁN TIPO BARRA PERTENECIENTE AL KIT B DENOMINADO MATERIAL CONCRETO MANIPULATIVO DE CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS Y PROBABILIDADES, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32 varillas de plástico - 15 esferas de metal - 15 conectores o vértices de plástico - Instructivo de uso - Envase de plástico <p>SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.</p>	43	Unidad		
2	<p>JUEGO DE MESA MAGNETICO 8 EN 1 (AJEDREZ, JUEGO OCA, LUDO, DAMAS, DAMA CHINA, BACKGAMMON, ESCALERAS Y SERPIENTES, AJEDREZ CHINO). POR LA ADQUISICIÓN DE 43 JUEGOS: LA OCA CON LOS NÚMEROS RACIONALES PERTENECIENTE AL KIT A DENOMINADO MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA COMPRESIÓN DE CONCEPTOS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS Y EQUIVALENCIAS, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 tablero de cartón - 08 fichas de colores - 02 dados de plástico - Instructivo de uso - Envase de plástico <p>SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.</p>	43	Unidad		
3	<p>TIRO AL BLANCO POR LA ADQUISICIÓN DE 43 TIRO AL BLANCO PERTENECIENTE AL KIT B DENOMINADO MATERIAL CONCRETO MANIPULATIVO DE CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS Y PROBABILIDADES, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 tablero con impresión por ambos lados - 06 dardos sin punta - Envase cilíndrico de cartón <p>SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.</p>	43	Unidad		





4	<p>JUEGO DIDACTICO DE ACTIVIDADES POR LA ADQUISICIÓN DE 43 TORRES DE HANÓI PERTENECIENTE AL KIT A DENOMINADO MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS Y EQUIVALENCIAS, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESICIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 base de plástico con varillas fijas - 07 discos de plástico de colores - Envase de plástico <p>SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.</p>	43	Unidad		
5	<p>ROMPECABEZAS DE CARTON X 30 PIEZAS POR LA ADQUISICIÓN DE 43 ROMPECABEZAS DE NÚMEROS RACIONALES PERTENECIENTE AL KIT A DENOMINADO MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS Y EQUIVALENCIAS, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESICIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 piezas triangulares - Envase de plástico <p>SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.</p>	43	Unidad		
6	<p>JUEGO DIDACTICO TANGRAM DE PLASTICO X 7 PIEZAS POR LA ADQUISICIÓN DE 43 JUEGO DE TANGRAM PERTENECIENTE AL KIT A DENOMINADO MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO PARA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS NUMÉRICOS, GEOMÉTRICOS Y EQUIVALENCIAS, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESICIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 07 piezas del tangram - Envase de plástico <p>SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.</p>	43	Unidad		
7	<p>DOMINÓ DE PLASTICO X 28 FICHAS FRACCIONES POR LA ADQUISICIÓN DE 43 GEOPLANO CUADRANGULAR PERTENECIENTE AL KIT B DENOMINADO MATERIAL CONCRETO MANIPULATIVO DE CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS Y PROBABILIDADES, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESICIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 tablero cuadrangular de plástico - 03 bolsas con 50 ligas de goma flexible, en 3 colores diferentes - Instructivo de uso - Envase de plástico <p>SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.</p>	43	Unidad		
8	<p>GEOPLANO CUADRADO DE PLÁSTICO X 100 PIVOTES POR LA ADQUISICIÓN DE 43 GEOPLANO CUADRANGULAR PERTENECIENTE AL KIT B DENOMINADO MATERIAL CONCRETO MANIPULATIVO DE CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS Y PROBABILIDADES, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESICIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 tablero cuadrangular de plástico - 03 bolsas con 50 ligas de goma flexible, en 3 colores diferentes - Instructivo de uso - Envase de plástico <p>SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.</p>	43	Unidad		
9	<p>JUEGO DE POLIEDROS DESARMABLE DE MADERA X 65 PIEZAS POR LA ADQUISICIÓN DE 43 DADOS POLIEDROS PERTENECIENTE AL KIT B DENOMINADO MATERIAL CONCRETO MANIPULATIVO DE CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS Y PROBABILIDADES, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESICIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 05 dados poliedros - Instructivo de uso - Envase de plástico <p>SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.</p>	43	Unidad		
10	<p>JUEGO DIDÁCTICO DE ASOCIACIÓN IMANTADAS X 31 PIEZAS POR LA ADQUISICIÓN DE 43 POLIEDROS IMANTADOS PERTENECIENTE AL KIT B DENOMINADO MATERIAL CONCRETO MANIPULATIVO DE CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS Y PROBABILIDADES, DE ACUERDO A LAS ÚLTIMAS PRESICIONES DEL OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, CON LOS SIGUIENTES COMPONENTES DEL BIEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 168 piezas imantadas de plástico de formas Geométricas <p>SE ADJUNTAS LAS DEMAS CARACTERISTICAS EN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.</p>	43	Unidad		

Es interés nuestro, contar con información relevante que nos permita dar apertura a la participación de su representada en la presente indagación de mercado, debiendo precisar en su cotización lo siguiente:

- Señalar expresamente el cumplimiento de las características Termino de la Referencia.
- Presentar su propuesta en moneda nacional.
- Vigencia de la cotización 30 días calendario.
- Tiempo de entrega 10 días Calendario
- Registro Nacional de Proveedores
- La cotización debe estar dirigida a la unidad de gestión educativa local tumbes.
- En la siguiente dirección: MZ.22 Lote.25 INT.01-URB.ANDRÉS ARAUJO-MORAN-TUMBES

En caso de NO PRESENTAR propuesta económica para la presente contratación del servicio a favor responder el presente señalando las razones que lo imposibilidad.

Sin otro particular, quedo de usted,

GOBIERNO REGIONAL TUMBES
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL TUMBES

CPC. CARLOS ANTONIO SILVA MARCHAN
JEFE DE ASESORAMIENTO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación Tumbes



Declaración Jurada de No Contar con Impedimento de Contratar Con el Estado

Señor.

Oficina de Abastecimiento.

Unidad de Gestión Educativa Local Tumbes.

Dirección Regional de Educación de Tumbes.

Presente.-

Referencia:

De nuestra consideración:

En calidad de proveedor, luego de haber examinado los documentos del proceso de referencia proporcionado por la entidad y conocer todas las condiciones existentes.

DECLARO BAJO JURAMENTO:

1. Cumplir con los requerimientos y condiciones establecidos en el requerimiento técnico mínimos y/o términos de referencia de la presente contratación.
2. No tener impedimento para participar en el presente proceso no para contratar con el estado.
3. Conocer, aceptar y someterme a las condiciones y procedimientos de la presente contratación.
4. Soy responsable de la veracidad de los documentos e información que presento para los efectos de la presente contratación.
5. Me comprometo a mantener mi oferta presentada durante todo el desarrollo de la contratación y la atención de la orden en las condiciones pactadas.

Tumbes,



Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación Tumbes



Carta de Autorización

(Para el pago con abonos en la cuenta bancaria del proveedor)

Tumbes,

Señor...

**Jefe del Área de Abastecimiento
Unidad de Gestión Educativa Local Tumbes.
Dirección Regional de Educación**

Presente.-

Por medio de la presente, comunico a Ud. que el número del Código de Cuenta Interbancario (**CCI**) que represento es el,..... a nombre de, agradeciéndole se sirva disponer lo conveniente para que los pagos a nombre de mi representada sean abonados en la cuenta que corresponde al indicado **CCI** en el **BANCO**

Asimismo, dejo constancia que la **B/V, Factura, Recibo por Honorario**. A ser emitido, una vez cumplida o atendida lo que corresponde **Orden de Compra y/o Orden Servicio** o las prestaciones en bienes y/o servicios materia del contrato quedará cancelada para todos sus efectos mediante la sola acreditación del importe de la **B/V, Factura, Recibo por Honorario** favor de la cuenta en la entidad bancaria a que se refiere el primer párrafo de la presente.

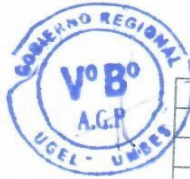
Atentamente,



DIRECTIVA N° 003-2017/GOB.REG.TUMBES-GGR-GRPPAT-SGDI-SG

Anexo N° 02

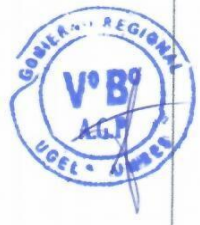
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS



1. SOLICITANTE: ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN ESPECIAL-AGP				
N° De Pedido SIGA-MEF		PC N° 04023 - 2022		
Área Usuaría:		ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA		
Unidad Ejecutora		301 GOB. REG. TUMBES – EDUCACIÓN UGEL TUMBES		
2. DESCRIPCIÓN DEL BIEN:				
2.1. Denominación De La Contratación: Por la adquisición de módulos de material concreto para el área de matemática de primero, segundo y tercer grado de educación secundaria, Estrategia de Refuerzo Escolar – Dotación 2023, que facilitarán el aprendizaje de los estudiantes de la Educación Básica Regular. De acuerdo al INFORME N°009-2022-GRT-DRET-UGELT-AGP-MSMZ-EESM-YAMG-EESC.				
2.2. Finalidad Pública: Dotar de material educativo concreto para el área de Matemática de primero, segundo y tercer grado de educación secundaria para la estrategia de refuerzo escolar – Dotación 2023, en el marco de la RVM N° 045-2022-MINEDU “Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles primaria y secundaria de Educación Básica Regular - Movilización nacional para el progreso de los aprendizajes”.				
2.3. Objetivo General: Adquirir módulos de materiales educativos concreto para el desarrollo de las competencias relacionadas al área de Matemática que beneficiará a estudiantes del primero, segundo y tercer grado de Educación Secundaria, con la finalidad de desarrollar las competencias y capacidades enmarcadas en la Resolución Ministerial N° 045-MINEDU, de Refuerzo Escolar.				
2.4. Objetivo Específico: Adquirir 43 de módulo de material educativo concreto para el desarrollo de las competencias relacionadas al área de Matemática que beneficiará a estudiantes del primero, segundo y tercer grado de Educación Secundaria, para atender a 04 instituciones educativas de gestión pública de Educación Secundaria focalizadas en el marco de la RVM N.° 045-2022-MINEDU.				
3. ALCANCE Y DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS DE MATERIAL CONCRETO A ADQUIRIR				
3.1. Alcance Los 43 módulos de material educativo concreto beneficiarán a estudiantes del primero, segundo y tercer grado de Educación Secundaria que se distribuirán a 04 instituciones educativas de gestión pública de Educación Secundaria focalizadas en el marco de la RVM N.° 045-2022-MINEDU.				
3.2. De los módulos de material educativo concreto para el área de Matemática				
3.2.1. Descripción general de los módulos El módulo de material educativo concreto de Matemática para estudiantes del primer, segundo y tercer grado de Educación Secundaria está conformado por el Kit A y el Kit B, conforme al siguiente detalle:				
MÓDULO	KIT	DENOMINACIÓN	BIEN	CANTIDAD DE BIENES
Módulo de material concreto para el área de Matemática de primero, segundo y tercer grado de educación secundaria –	A	Material educativo concreto para comprensión de conceptos numéricos, geométricos y equivalencias	Tangram	7
			Dominó de equivalencias entre fracciones, decimales y porcentajes	7
			La oca con los números racionales	7
			Rompecabezas de números racionales	7
	B	Material concreto manipulativo de	Torres de Hanói	7
			Juego de imán tipo barra	7
			Geoplano cuadrangular	7



Estrategia de Refuerzo Escolar		construcciones geométricas y probabilidades	Poliedros imantados	7
			Tiro al blanco	7
			Dados poliedros	7

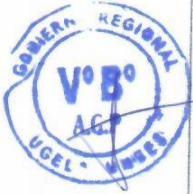


3.2.2. Descripción de los bienes

KIT	BIEN	COMPONENTES
A	Tangram	<ul style="list-style-type: none"> 07 piezas del tangram Envase de plástico
	Dominó de equivalencias entre fracciones, decimales y porcentajes	<ul style="list-style-type: none"> 28 fichas del dominó Envase de plástico
	La oca con los números racionales	<ul style="list-style-type: none"> 01 tablero de cartón 08 fichas de colores 02 dados de plástico Instructivo de uso Envase de plástico
	Rompecabezas de números racionales	<ul style="list-style-type: none"> 24 piezas triangulares Envase de plástico
	Torres de Hanói	<ul style="list-style-type: none"> 01 base de plástico con varillas fijas 07 discos de plástico de colores Envase de plástico
B	Juego de imán tipo barra	<ul style="list-style-type: none"> 32 varillas de plástico 15 esferas de metal 15 conectores o vértices de plástico Instructivo de uso Envase de plástico
	Geoplano cuadrangular	<ul style="list-style-type: none"> 01 tablero cuadrangular de plástico 03 bolsas con 50 ligas de goma flexible, en 3 colores diferentes Instructivo de uso Envase de plástico
	Poliedros imantados	<ul style="list-style-type: none"> 168 piezas imantadas de plástico de formas geométricas Instructivo de uso Envase de plástico
	Tiro al blanco	<ul style="list-style-type: none"> 01 tablero con impresión por ambos lados 06 dardos sin punta Envase cilíndrico de cartón
	Dados poliedros	<ul style="list-style-type: none"> 05 dados poliedros Instructivo de uso Envase de plástico

3.2.3. Conformación del kit de material concreto para IIEE focalizadas de secundaria 1ero, 2do y 3er grado, según la RM N° 309-2022-MINEDU y su relación con las especificaciones técnicas.

RM N° 309-2022-MINEDU (22.07.2022)				ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE MATERIAL CONCRETO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO ESTRATEGIA REFUERZO ESCOLAR - DOTACIÓN 2022		
KIT	Código SIGA	PIEZA	CANTIDAD	KIT	BIENES	CANTIDAD DE JUEGOS*
KIT 1	317500210002	JUEGO DIDÁCTICO TANGRAM DE PLASTICO X 7 PIEZAS	1	A	TANGRAM	7
	317500230031	DOMINÓ DE PLÁSTICO X 28	1		DOMINÓ DE EQUIVALENCIAS	7



		FICHAS FRACCIONES			ENTRE FRACCIONES, DECIMALES Y PORCENTAJES	
	235200040081	JUEGO DE MESA MAGNÉTICO 8 EN 1 (AJEDREZ, JUEGO OCA, LUDO, DAMAS, DAMA CHINA, BACKGAMMON, ESCALERAS Y SERPIENTES, AJEDREZ CHINO)	1		LA OCA CON LOS NÚMEROS RACIONALES	7
	317500170005	ROMPECABEZAS DE CARTÓN X 30 PIEZAS	1		ROMPECABEZAS DE NÚMEROS RACIONALES	7
	235200050236	JUEGO DIDÁCTICO DE ACTIVIDADES	1		TORRES DE HANÓI	7
KIT 2	037100010005	JUEGO DE IMÁN TIPO BARRA X 5 cm X 4 PIEZAS	1	B	JUEGO DE IMÁN TIPO BARRA	7
	317500310002	GEOPLANO CUADRADO DE PLÁSTICO X 100 PIVOTES	1		GEOPLANO CUADRANGULAR	7
	317500340019	JUEGO DIDÁCTICO DE ASOCIACIÓN IMANTADAS X 31 PIEZAS	1		POLIEDROS IMANTADOS	7
	235200050125	TIRO AL BLANCO	1		TIRO AL BLANCO	7
	317500330004	JUEGO DE POLIEDROS DESARMABLE DE MADERA X 65 PIEZAS	1		DADOS POLIEDROS	7

* La propuesta de especificaciones técnicas determina que los bienes de cada kits está conformado por 7 juegos, lo cual facilita su uso pedagógico en aula.

3.3. Descripción de las características técnicas y calidad física de los kits de material educativo concreto

3.3.1. KIT A: Material educativo concreto para comprensión de conceptos numéricos, geométricos y equivalencias.

Competencias: Resuelve problemas de cantidad, regularidad, equivalencia y cambio, y resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Sustento pedagógico: Los estudiantes desarrollan procesos para comunicar y representar sus ideas matemáticas, estrategias de estimación y cálculo, desde una propuesta basada en el juego y exploración de nociones. Los recursos se orientan a desarrollar procesos de cuantificación en situaciones concretas. Asimismo, los materiales concretos propuestos propician la oportunidad para desarrollar comprensiones respecto al significado de las expresiones simbólicas en situaciones donde descubren patrones, establecen relaciones entre expresiones de igualdad y desigualdad. También, a través de la exploración de los materiales pueden identificar las características de formas geométricas, establecer



relaciones de semejanza de las formas geométricas y establecer relaciones de las áreas entre formas geométricas semejantes.

1) Ítem: TANGRAM

➤ Sustento Pedagógico:

El tangram es un rompecabezas que está compuesto por piezas geométricas, con el objetivo de crear diversas figuras al acoplarse, sin superponerse. Este recurso didáctico es para el trabajo individual o grupal de los estudiantes.

La composición de este recurso posibilita el desarrollo de las competencias:

- Resuelve problemas de cantidad, a través de la exploración de las nociones de fracciones como parte-todo, así como las relaciones de equivalencia.
- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización, a través de la exploración de las características de formas geométricas, así como aquellas con formas compuestas.

También, permite establecer relaciones de semejanza de las formas geométricas; así como, de las relaciones de las áreas entre formas geométricas semejantes.

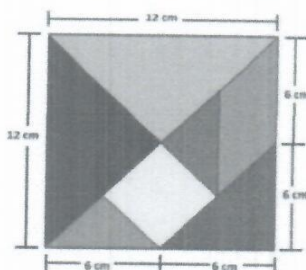
➤ Descripción Física

- Tipo de material: Plástico duro y resistente.

• Descripción de las piezas

Las 7 piezas del tangram, son las siguientes:

- 5 triángulos rectángulos, dos grandes, formados por la diagonal principal, cada uno equivale a 1/4 del cuadrado (de mínimo 12 x 12 cm), un triángulo mediano que equivale a 1/8 del cuadrado y dos triángulos pequeños que cada uno equivale a 1/16 del cuadrado.
- 1 cuadrado que equivale a dos triángulos pequeños juntos.
- 1 paralelogramo o romboide que equivalen a dos triángulos pequeños juntos



Todas las piezas juntas deben formar un cuadrado perfecto.

- Condición: Los insumos (pintura y plástico) no serán tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.
- Acabado: Las piezas deberán tener superficies lisas y sin rebabas, y con las esquinas ligeramente redondeadas para evitar rasguños en el momento de la manipulación por los estudiantes. Incluye instructivo de uso en castellano

➤ Forma de entrega del bien

- Envase: Material de plástico transparente resistente, sujeto al volumen y dimensiones de la totalidad de las piezas y el instructivo.
- Etiqueta: Etiqueta autoadhesiva a todo color que indique (mínimo):

Dirección Regional de Educación Tumbes
UGEL Tumbes
Nivel de educación secundaria – Dotación 2022
TANGRAM



Componentes: 07 piezas del tangram, Envase de plástico

Número de Registro Nacional¹

Número de Autorización Sanitaria

Recomendaciones y advertencias

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – PROHIBIDA SU VENTA

2) Ítem: DOMINÓ DE EQUIVALENCIA ENTRE FRACCIONES, DECIMALES Y PORCENTAJES

➤ Sustento Pedagógico:

El dominó de equivalencias es un juego que involucra la participación entre dos o más jugadores. Cada jugador o equipo trata de unir una expresión de uno de los extremos de una de sus fichas con otra expresión de un extremo libre de cualquier ficha que esté sobre la mesa boca arriba. Si un jugador no puede hacerlo, pierde el turno y continúa el jugador de su derecha. El propósito de este recurso didáctico es promover formas de razonamiento relacionado a la equivalencia entre representaciones fraccionarias, decimales y porcentuales.

➤ Descripción Física

- Tipo de material: Plástico duro y resistente.
- Descripción de las piezas
 - 28 fichas de color blanco, de 4.9 cm x 2.4 cm, y 4 mm de espesor aproximadamente.
 - Las piezas deben contener elementos gráficos como numéricos (fracciones, decimales y Porcentajes) o la combinación de ambos.
- Condición: Los insumos (pintura y plástico) no serán tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.
- Impresión: El contenido deberá imprimirse en el centro de cada pieza en serigrafía y grabado en bajo relieve, en un tamaño y tipo de fuente que facilite su lectura. El color de la serigrafía deberá contrastar con el color de las piezas.
- Acabado: Las piezas deberán tener superficies lisas y sin rebabas, y con las esquinas ligeramente redondeadas para evitar rasguños en el momento de la manipulación por los estudiantes.

Incluye instructivo de uso en castellano.

➤ Forma de entrega del bien

- Envase: Material de plástico transparente resistente, sujeto al volumen y dimensiones de la totalidad de las piezas y el instructivo.
- Etiqueta: Etiqueta autoadhesiva a todo color que indique (mínimo):

Dirección Regional de Educación Tumbes
 UGEL Tumbes
 Nivel de educación secundaria – Dotación 2022
 DOMINÓ DE EQUIVALENCIA ENTRE FRACCIONES, DECIMALES Y PORCENTAJE
 Componentes: 28 fichas del domino, Envase de plástico
 Número de Registro Nacional
 Número de Autorización Sanitaria
 Recomendaciones y advertencias
 DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – PROHIBIDA SU VENTA

¹ Se contemplan los requisitos Registro Nacional para el fabricante, importador, comercializador y distribuidor, (incluyendo el responsable del almacenamiento) de juguetes y útiles de escritorio. Ministerio de Salud. Dirección General de Salud Ambiental. http://www.digesa.minsa.gob.pe/DEPA/juguetes_utiles/procedimientos_administrativos.asp



3) Ítem: LA OCA CON NÚMEROS RACIONALES

➤ Sustento Pedagógico:

El juego de la oca es un recurso didáctico, en el que cada jugador tira un dado y avanza su ficha (de acuerdo al número obtenido) a través de un camino en forma de caracol, u otras formas con 63 casillas (o más), con dibujos. Dependiendo de la casilla en la que se caiga, se puede avanzar o por el contrario retroceder, y en cada casilla está indicado un desafío matemático relacionado a operaciones con expresiones decimales.

El estudiante resolverá problemas de cantidad de forma lúdica al resolver problemas de una, dos etapas, que además muestran datos en diferentes representaciones; asimismo, emplean expresiones hasta la centésima.

➤ Descripción Física

Tablero

- Tipo de material:
 - Mínimo cartón prensado 6 mm. aproximadamente
 - Forro: papel autoadhesivo por ambos lados de la base
- Características del Tablero
 - Bisagra central reforzada con tela linón por ambos lados, de forma cuadrada, 40 x 40 cm (dimensiones aproximadas).
 - Forma cuadrada y lleva impresa una espiral que está dividida en 63 casillas, numeradas del 1 al 63.
 - Cada casilla tiene un dibujo y unas reglas.
 - 24 casillas, que tienen asignadas unas figuras y reglas fijas. Las demás casillas varían y pueden mostrar diferentes operaciones referidos a números racionales.
 - Las figuras más relevantes están relacionadas a cada casilla que deben mostrar operaciones con números racionales.
 - Las imágenes de fondo no deben transgredir los enfoques transversales.

Piezas

- Tipo de Material: Plástico duro y resistente.
- CARACTERÍSTICAS DE LAS PIEZAS
 - 08 fichas de colores diferentes: rojo, azul, amarillo, verde, naranja, violeta, celeste y rosado, de 4 mm de espesor aproximadamente.
 - 02 dados de plástico de 16 mm de lado aproximadamente, de diferentes colores.
- Condición: Los insumos (pintura y plástico) no serán tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.
- Acabado: Las piezas deberán tener superficies lisas y sin rebabas, y con las esquinas ligeramente redondeadas para evitar rasguños en el momento de la manipulación por los estudiantes.

Incluye instructivo de uso.

➤ Forma de entrega del bien

- Envase: Material de plástico transparente resistente, sujeto al volumen y dimensiones de la totalidad de las piezas y el instructivo.
- Etiqueta: Etiqueta autoadhesiva a todo color que indique (mínimo):
Dirección Regional de Educación Tumbes



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación Tumbes

Unidad de Gestión
Educativa Local Tumbes



71



UGEL Tumbes

Nivel de educación secundaria – Dotación 2022

LA OCA CON NÚMEROS RACIONALES

Componentes: 01 tablero de cartón, 08 fichas de colores, 02 dados de plástico, Instructivo de uso, Envase de plástico.

Número de Registro Nacional

Número de Autorización Sanitaria

Recomendaciones y advertencias

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – PROHIBIDA SU VENTA

4) Ítem: ROMPECABEZAS DE OPERACIONES CON NÚMEROS RACIONALES

➤ Sustento Pedagógico:

El rompecabezas de operaciones con números racionales es un juego de mesa cuyo objetivo es formar una figura combinando correctamente las partes de esta, que se encuentran en distintos pedazos o piezas planas. En cada pieza se reconoce procedimientos matemáticos, relacionados a problemas de una o dos etapas, las situaciones planteadas muestran información pedagógica en soportes gráficos.

➤ Descripción Física

PIEZAS

- Tipo de material: Plástico duro y resistente.
- Características de las Piezas:
 - 24 piezas triangulares de color blanco, de 6 cm por lado y 4 mm de espesor como mínimo, impresos a todo color
- Descripción de las piezas
 - Ejercicios con operaciones de números racionales que contengan elementos gráficos, símbolos, números, o la combinación de ambos.
- IMPRESIÓN: El contenido deberá imprimirse en el centro de cada pieza en serigrafía y grabado en bajo relieve, en un tamaño y tipo de fuente que facilite su lectura. El color de la serigrafía deberá contrastar con el color de las piezas.

Incluye instructivo de uso en castellano.

➤ Forma de entrega del bien

- Envase: Material de plástico transparente resistente, sujeto al volumen y dimensiones de la totalidad de las piezas.
- Etiqueta: Etiqueta autoadhesiva a todo color que indique (mínimo):

Dirección Regional de Educación Tumbes

UGEL Tumbes

Nivel de educación secundaria – Dotación 2022

ROMPECABEZAS DE OPERACIONES CON NÚMEROS RACIONALES

Componentes: 24 piezas triangulares, Envase de plástico.

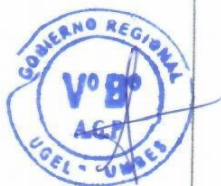
Número de Registro Nacional

Número de Autorización Sanitaria

Recomendaciones y advertencias

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – PROHIBIDA SU VENTA

5) Ítem: TORRES DE HANÓI



- **Sustento Pedagógico:**
Torres de Hanói es un juego que consiste en un número de discos perforados de radio creciente que se apilan insertándose en uno de las tres varillas fijadas a un tablero.

Para su empleo sigue tres reglas:

- Solo se puede mover un disco cada vez y para mover otro los demás tienen que estar en su varilla.
- Un disco de mayor tamaño no puede estar sobre uno más pequeño que él mismo.
- Solo se puede desplazar el disco que se encuentre arriba en cada varilla.

Con este material educativo se promueve el desarrollo de la competencia de regularidad, equivalencia y cambio, orienta al estudiante a reconocer regularidades para luego generalizarlo en una expresión matemática.

- **Descripción Física**

BASE

- **Tipo de material:** Plástico duro, sólido y resistente.
- **Características de la base:**
 - Base de plástico, sólido (no hueco) de 16 x 30 cm y 6 cm de espesor (mínimo), con tres varillas verticales desmontables.
 - Cada varilla apila un número determinado de 07 discos elaborados de plástico duro, sólido y resistente (no hueco), que encajen en la base del juego.
- **ACABADO:** La base y las varillas deberán tener superficies lisas, sin rebabas, bordes lisos y ligeramente redondeados para evitar cortes.

PIEZAS

- **Tipo de material:** Plástico duro, sólido (no hueco) y resistente.
- **Características de los discos:**

Discos con un agujero central de 1.5 cm de diámetro:

 - Disco verde 1: 13 cm de diámetro y 1.5 cm de altura.
 - Disco amarillo 2: 11.5 cm de diámetro y 1.5 cm de altura.
 - Disco rojo 3: 10 cm de diámetro y 1.5 cm de altura.
 - Disco celeste 4: 8.5 cm de diámetro y 1.5 cm de altura.
 - Disco anaranjado 5: 7 cm de diámetro y 1.5 cm de altura.
 - Disco morado 6: 5.5 cm de diámetro y 1.5 cm de altura.
 - Disco rosado 7: 4 cm de diámetro y 1.5 cm de altura. Incluye instructivo de uso.
- **Acabado:** Los discos deberán tener superficies lisas y sin rebabas.

- **Forma de entrega del bien**

- **Envase:** Material de plástico transparente resistente, sujeto al volumen y dimensiones de la totalidad de las piezas y el instructivo de uso.
- **Etiqueta:** Etiqueta autoadhesiva a todo color que indique (mínimo):

Dirección Regional de Educación Tumbes
UGEL Tumbes

Nivel de educación secundaria – Dotación 2022

KIT A: TORRES DE HANÓI

Componentes: 01 base de plástico con varillas fijas, discos de plástico de colores, Envase de plástico

Número de Registro Nacional



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación Tumbes

Unidad de Gestión
Educativa Local Tumbes



Número de Autorización Sanitaria
Recomendaciones y advertencias
DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – PROHIBIDA SU VENTA

3.3.2. KIT B: Material concreto manipulativo de construcciones geométricas y probabilidades.

Competencia: Resuelve problemas de forma movimiento y localización y Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

Sustento pedagógico: Para el desarrollo de la competencia resuelve problemas de forma, movimiento y localización se requiere que el estudiante experimente en el desarrollo de imágenes mentales de los atributos de forma de los cuerpos bidimensionales y tridimensionales; así como sus medidas. El estudiante a través de la exploración con el material concreto puede, de forma intuitiva, tener comprensiones de las formas bi y tridimensionales.

Por otro lado, los estudiantes presentan dificultades en el manejo de datos y en planteamiento de conclusiones a partir de criterios, parámetros y variables que se asuman. Por ello, desde una propuesta basada en el juego, se propone un conjunto de recursos que ayuden al desarrollo de la competencia resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre para la comprensión de las nociones de las situaciones de probables ocurrencias de eventos.

6) Ítem: JUEGO DE IMÁN TIPO BARRA

➤ Sustento Pedagógico:

El juego de imán tipo barra está compuesto por varillas imantadas; las cuales pueden ser unidas por ambos extremos con esferas de metal y conectores. Este recurso didáctico es para el trabajo individual o grupal de las y los estudiantes.

La composición de este recurso posibilita el desarrollo de la competencia: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Permite la construcción de diversos cuerpos o formas geométricas (bidimensionales, y tridimensionales, así como formas compuestas; teniendo en cuenta sus características, elementos y propiedades; a través de la exploración y el modelado de las características de las formas geométricas. Asimismo, permiten establecer relaciones de semejanza de las figuras geométricas; así como, las relaciones entre las áreas y perímetros de las figuras geométricas semejantes.

➤ Descripción Física

BIEN CONFORMADO POR 4 PIEZAS:

VARILLA

- Plástico duro y resistente.
- Los extremos de cada varilla presentan imanes en el interior de cada lado.
- Colores diversos

ESFERA:

- Metal

CONECTORES O VÉRTICES: Plástico, duro y resistente de colores diversos.

INSTRUCTIVO DE USO: Impreso

CANTIDAD DE COMPONENTES

- Mínimo 32 varillas de colores diversos
- Mínimo 15 esferas
- Mínimo 15 conectores o vértices
- 1 instructivo

DIMENSIONES DE LAS PIEZAS



**Varilla:**

- Largo: Mínimo 5 cm
- Extremos de la varilla: Forma circular y mínimo 8 mm de diámetro para que encaje con el conector.

Conectores (forma semicilíndrica para que encaje la varilla): Mínimo 1 cm por lado.

Esferas: Mínimo 1 cm de diámetro.

CONDICIÓN: Los insumos (pintura y plástico) no serán tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.

ACABADO: Las piezas deberán tener superficies lisas, sin rebabas, bordes lisos y ligeramente redondeados para evitar cortes.

➤ **FORMA DE ENTREGA DEL BIEN**

- **Envase:** Material de plástico transparente resistente, sujeto al volumen y dimensiones de la totalidad de las piezas.
- **Etiqueta:** Etiqueta autoadhesiva a todo color que indique (mínimo):

Dirección Regional de Educación Tumbes

UGEL Tumbes

Nivel de educación secundaria – Dotación 2022

JUEGO DE IMAN TIPO BARRA

Componentes: 01 tablero cuadrangular de plástico, 03 bolsas con 50 ligas de goma flexible en 3 colores diferentes, Instructivo de uso, Envase de plástico.

Número de Registro Nacional

Número de Autorización Sanitaria

Recomendaciones y advertencias

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – PROHIBIDA SU VENTA

7) Ítem: GEOPLANO CUADRANGULAR

➤ **Sustento Pedagógico:**

El geoplano cuadrangular es un recurso didáctico que se emplea para la exploración, visualización y resolución de problemas relacionados a las áreas y perímetros de figuras planas. Asimismo, los estudiantes pueden explorar las propiedades de figuras isoperimétricas, y de la composición de figuras.

➤ **Descripción Física**

TABLERO

- **Tipo de material:** Plástico duro, sólido (no hueco) y resistente.
- **Descripción del tablero:**
 - Dimensiones de 30 x 30 cm y 8 mm de altura (mínimo).
 - Presenta 100 pines distribuidos en 10 filas con 15 mm de altura y 10 columnas con una separación de medidas de centro a centro de 25 mm.
- **Accesorios:**
 - 150 ligas de goma flexible y durable, mínimo en 03 diferentes colores, en contraste con el fondo del tablero y entregarán en bolsas individuales, de acuerdo al color.
 - Incluye instructivo de uso.
- **Acabado:** El tablero deberá tener superficies lisas, sin rebabas, bordes lisos y ligeramente redondeados para evitar cortes.





➤ Forma de entrega del bien

- Envase: Material de plástico transparente resistente, sujeto al volumen y dimensiones de la totalidad de las piezas y el instructivo de uso.
- Etiqueta: Etiqueta autoadhesiva a todo color que indique (mínimo):

Dirección Regional de Educación Tumbes
UGEL Tumbes

Nivel de educación secundaria – Dotación 2022

GEOPLANO CUADRANGULAR

Componentes: 32 varillas de plástico, 15 esferas de metal, 15 conectores o vértices de plástico, Instructivo de uso, Envase de plástico.

Número de Registro Nacional

Número de Autorización Sanitaria

Recomendaciones y advertencias

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – PROHIBIDA SU VENTA

8) Ítem: POLIEDROS IMANTADOS

- Sustento Pedagógico: Los poliedros imantados son un recurso didáctico que se emplea en la exploración, visualización y resolución de problemas relacionados cuerpos geométricos regulares y compuestos.

➤ Descripción Física

- Tipo de material: Plástico duro, sólido (no hueco) y resistente.
- Descripción de las piezas
 - 168 piezas con formas geométricas imantadas, acabado mate, resistente a las caídas.
 - Colores diversos según la forma geométrica:
 - o 36 cuadrados, de 8 cm de lado
 - o 60 triángulos equiláteros, de 8 cm de lado
 - o 24 triángulos rectángulos, de 8 cm de lado
 - o 24 rectángulos, de 8 x 12 cm de lado
 - o 24 pentágonos, de 8 cm de lado
- Condición: Los insumos (pintura y plástico) no serán tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.
- Acabado: Las piezas deberán tener superficies lisas, sin rebabas, bordes lisos y ligeramente redondeados para evitar cortes.

Incluye instructivo de uso.

➤ Forma de entrega del bien

- Envase: Material de plástico transparente resistente, sujeto al volumen y dimensiones de la totalidad de las piezas y el instructivo de uso.
- Etiqueta: Etiqueta autoadhesiva a todo color que indique (mínimo):

Dirección Regional de Educación Tumbes
UGEL Tumbes

Nivel de educación secundaria – Dotación 2022

POLIEDROS IMANTADOS

Componentes: 168 piezas imantadas de plástico de formas, geométricas, Instructivo de uso, Envase de plástico.

Número de Registro Nacional

Número de Autorización Sanitaria



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación Tumbes

Unidad de Gestión
Educativa Local Tumbes



69

Recomendaciones y advertencias

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – PROHIBIDA SU VENTA

9) Ítem: TIRO AL BLANCO

➤ Sustento Pedagógico:

El juego de tiro al blanco es un juego que aprovecha las características: (1) de los colores de una diana, (2) de los valores de los puntajes. Nos permite elaborar un modelado respecto a la probabilidad de la ocurrencia de eventos al ser lanzado un conjunto de dardos.

➤ Descripción Física

- Tipo de material: Tela magnética resistente.
- Impresión: Tela magnética impresa por ambos lados, a todo color.

- Descripción de la diana:
 - Medidas: 42 cm de alto x 37 cm de ancho aproximadamente.
 - Tablero enrollable.
 - Soporte de plástico para colgar el tablero y colocar la driza de nylon.
 - Diana de doble cara: hay dos reglas de juego en un tablero, diana estándar tradicional en la parte delantera y juego de diana con arco en la parte trasera.

- Descripción de los dardos:
 - 06 dardos imantados sin punta, de cuerpo de plástico resistente, en dos colores diferentes (3 de cada uno).
 - Tamaño de 8 cm aproximadamente.
- Condición: Los insumos (pintura y plástico) no serán tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.

- Acabado: Las piezas deberán tener superficies lisas y sin rebabas, y con las esquinas ligeramente redondeadas para evitar rasguños en el momento de la manipulación por los estudiantes.

Incluye instructivo de uso

➤ Forma de entrega del bien

- Envase: Envase cilíndrico de cartón o plástico duro y resistente, sujeto al volumen y dimensiones de las piezas: diana, los dardos y el instructivo de uso.

- Etiqueta: Etiqueta autoadhesiva a todo color que indique (mínimo):

Dirección Regional de Educación Tumbes

UGEL Tumbes

Nivel de educación secundaria – Dotación 2022

KIT B: TIRO AL BLANCO

Componentes: 01 tablero con impresión por ambos lados, 06 dardos sin punta, Envase cilíndrico de cartón

Número de Registro Nacional

Número de Autorización Sanitaria

Recomendaciones y advertencias

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – PROHIBIDA SU VENTA

10) Ítem: DADOS POLIEDROS

➤ Sustento Pedagógico:





El juego de dados poliedros permite introducir la noción de probabilidad aprovechando las características de los dados. Nos permite analizar situaciones aleatorias y representar la ocurrencia de sucesos al ser lanzado los dados.

➤ Descripción Física
Dados

- Tipo de material: Plástico duro, sólido (no hueco) y resistente.
- Descripción de las piezas
05 dados poliédricos con las siguientes características:
 - 01 tetraedro de 2 cm de arista
 - 01 hexaedro de 2 cm de arista
 - 01 octaedro de 2,2 cm de arista
 - 01 dodecaedro de 2,5 cm de arista
 - 01 icosaedro de 3 cm de arista
- Condición: Los insumos (pintura y plástico) no serán tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.
- Acabado: Las fichas deberán tener superficies lisas, sin rebabas, bordes lisos y ligeramente redondeados para evitar cortes.
- Impresión: El contenido de las piezas deberá imprimirse en serigrafía y grabadas en bajo relieve con numeración de diversas cantidades, en un tamaño y tipo de fuente que facilite su lectura. El color de la serigrafía deberá contrastar con el color de las piezas.

Incluye instructivo de uso.

➤ Forma de entrega del bien

- Envase: Material de plástico transparente resistente, sujeto al volumen y dimensiones de la totalidad de las piezas y el instructivo de uso.
- Etiqueta: Etiqueta autoadhesiva a todo color que indique (mínimo):

Dirección Regional de Educación Tumbes
UGEL Tumbes

Nivel de educación secundaria – Dotación 2022

DADOS POLIEDROS

Componentes: 05 dados poliedros, Instructivo de uso, Envase de plástico

Número de Registro Nacional

Número de Autorización Sanitaria

Recomendaciones y advertencias

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – PROHIBIDA SU VENTA

4. PRESTACIONES ACCESORIAS A LA PRESTACIÓN PRINCIPAL

- No aplica.

5. REQUISITOS DEL PROVEEDOR Y/O PERSONAL

- Requisitos del proveedor: El participante deberá acreditar experiencia en la fabricación y/o comercialización del material educativo diverso.

6. GARANTÍA COMERCIAL DE LOS BIENES

- El contratista garantiza que todos los bienes a suministrarse bajo el contrato son nuevos, sin uso.
- El contratista/proveedor garantiza mediante declaración jurada que los bienes suministrados, en virtud del contrato estarán libres de defectos atribuibles al diseño, materiales, o proceso de





fabricación, que pueda evidenciarse y comprobarse durante el uso normal de los bienes en las condiciones imperantes en el lugar de destino final.

- La garantía de los bienes permanecerá vigente durante el período de dos (02) años, a partir del día siguiente de efectuado el pago al contratista/proveedor.
- La Entidad notificará de inmediato y por escrito al contratista de cualquier reclamo relacionado con la garantía.
- El contratista reparará o reemplazará sin costo alguno para la Entidad los bienes defectuosos entregados, en un plazo no mayor de diez (10) días calendario contados a partir del día siguiente de la notificación recibida.
- La garantía solo cubre daños de fabricación y/o de materia prima utilizada.

7. PLAZO Y LUGAR DE ENTREGA

7.1. **Plazo de entrega:** El plazo de entrega² de los módulos será máximo de 05 días calendario, contabilizados a partir del día siguiente del perfeccionamiento del contrato.

7.2. **Lugar:** El lugar de entrega será en el local del almacén de la UGEL Tumbes, sito en AV. FERNANDO BELAUNDE TERRY MZ 28 LT 02 - TUMBES, o en otro local que la UGEL lo determine, previa notificación a EL CONTRATISTA.

8. CERTIFICACIÓN DE LOS BIENES INTERNADOS

Una vez efectuada la entrega del 100 % de los módulos del material educativo al almacén de la UGEL Tumbes, EL CONTRATISTA tendrá hasta tres días (03) calendario, para entregar la siguiente documentación, caso contrario se aplicarán las penalidades establecidas, en las bases administrativas, según corresponda:

- a) Copia del Registro Nacional DIGESA.
- b) Copia del Informe y Resolución de Autorización Sanitaria DIGESA.

9. CONFIDENCIALIDAD

No aplica.

10. RECEPCIÓN Y VERIFICACIÓN DE LA CANTIDAD DE LOS BIENES

La recepción de los módulos es responsabilidad del almacén de la UGEL Tumbes. El contratista entregará los bienes mediante guía de remisión que será firmada por el responsable de almacén EL CONTRATISTA entregará la totalidad de los módulos de material educativo, mediante guías de remisión, que serán firmadas por el responsable u otro que se designe de la Oficina de Almacén de UGEL Tumbes, quien verificará la cantidad de bienes entregados por el contratista. Una vez verificada la cantidad recibida, las guías de remisión serán selladas y visadas por la Oficina de Almacén – UGEL.

10.1. Del equipo de pedagógico para la verificación

- La UGEL Tumbes designará a un equipo de profesores, mínimo 4 del nivel de secundaria para que participen en la verificación de la calidad física y pedagógica de los módulos de material educativo que ingresaron al almacén al 100%.
- Para el muestreo, el equipo de profesores a cargo de la verificación aplicarán las fichas de verificación que contienen aspectos objetivos, verificables a través del método de observación directa y la manipulación o construcción de los componentes que conforman los bienes del módulo. Las fichas son las siguientes:
 - i) Ficha de verificación - calidad física.
 - ii) Fichas de verificación - calidad pedagógica. Esta ficha deberá elaborarse y aplicarse por la Entidad adquirente.

10.2. Metodología para la verificación de los módulos de material educativo

² El plazo de entrega está sujeta a la indagación de mercado.



- Al día siguiente que el encargado del almacén emita el documento de conformidad del ingreso del 100% de los bienes por cada ítem, los profesores designados para la verificación, se apersonarán al almacén de la UGEL Tumbes para realizar el muestreo de los módulos internados. Para tal efecto, tomarán una muestra representativa de acuerdo a la NTP ISO 2859-1:2013 (revisada el 2018) en el nivel de inspección especial S4, plan de muestreo simple para inspección reducida aplicándose un nivel de límite de calidad aceptable (AQL), conforme se detalla en el siguiente cuadro:



N°	TAMAÑO DE LOTE (*)	CANTIDAD DE MATERIALES EDUCATIVOS CONCRETOS A MUESTREAR (**)	PORCENTAJE DE ACEPTACIÓN 1.5 % (***)	
			SE ACEPTA EL LOTE	SE RECHAZA EL LOTE
1	2 a 90 kits de material educativo	2	Cuando los dos (2) materiales muestreados son conformes.	Cuando uno (1) de los materiales muestreados NO es conforme.
2	91 a 150 kits de material educativo	3	Cuando los tres (3) materiales muestreados son conformes.	Cuando uno (1) de los materiales muestreados NO es conforme.
3	151 a 500 kits de material educativo	5	Cuando los cinco (5) materiales muestreados son conformes	Cuando uno (1) de los materiales muestreados NO es conforme.
4	501 a 1200 kits de material educativo	8	Cuando los ocho (8) materiales muestreados son conformes o cuando uno (1) de los ocho (8) materiales muestreados NO es conforme.	Cuando dos (2) de los materiales muestreados NO son conformes.

(*) Fuente: TABLA 1 - Letras código del tamaño de muestra. (NTP ISO 2859-1:2013) (Revisada el 2018).

(**) Fuente: TABLA 2 C- Planes de muestreo simple para inspección reducida. (NTP ISO 2859-1:2013) (Revisada el 2018).

(***) Fuente: TABLA 2 C- Planes de muestreo simple para inspección reducida. (NTP ISO 2859-1:2013) (Revisada el 2018). Nivel aceptable de calidad de 1.5 %.

- Como resultado del proceso de verificación, a través de las fichas de verificación, y considerando el cuadro precedente, se precisa lo siguiente:
- Para el caso de los lotes comprendidos entre 2 a 500 materiales educativos concretos, a partir del muestreo y la verificación realizada, cuando uno (1) de los materiales muestreados NO es conforme, se rechaza todo el lote, para que el CONTRATISTA retire el lote rechazado, para posteriormente internar un nuevo lote subsanado. Este nuevo lote deberá cumplir con el proceso de muestreo para su verificación a través de las fichas de verificación.
 - Para el caso del lote comprendido entre 501 a 200 materiales educativos concretos, a partir del muestreo y la verificación realizada, se precisa:
 - Cuando uno (1) de los materiales educativos del kit muestreado NO es conforme, se acepta todo el lote; no obstante, este material educativo observado del módulo, deberá ser subsanado por el CONTRATISTA con uno nuevo, el cual debe ser verificado a través de las fichas de verificación.
 - Cuando dos (2) de los materiales educativos del kit muestreados NO son conformes, se rechaza todo el lote, para que el CONTRATISTA retire el lote rechazado, para posteriormente internar un nuevo lote subsanado. Este nuevo lote deberá cumplir con el proceso de muestreo para su verificación a través de las fichas de verificación.
- Luego que se haya culminado con la verificación de cada uno de los módulos, y la subsanación por parte del contratista, de corresponder, el equipo de profesores designados deberán suscribir las referidas fichas de verificación, dando la aprobación de los módulos de material



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación Tumbes

Unidad de Gestión
Educativa Local Tumbes



65

educativo concreto verificado, toda vez que las fichas son indispensables para la emisión de la conformidad de la adquisición de los módulos de material educativo concretos.

Nota: Si producto de la verificación, el material educativo concreto no cumple con uno (1) de los criterios de las fichas de verificación, será informado a EL CONTRATISTA para el retiro del lote internado, y su respectiva subsanación, de acuerdo al plazo establecido en el artículo 168 "Recepción y conformidad" del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado y sus modificatorias.



11. ADELANTO³

No aplica.

12. DE LA CONFORMIDAD PARA EL PAGO DE LA ADQUISICIÓN DE LOS MÓDULOS DE MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO

La UGEL Tumbes otorgará la conformidad para el pago previo informe de verificación del material educativo concreto adjuntando las respectivas fichas de verificación, en los plazos establecidos en el Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado⁴, luego de contar con la siguiente documentación:

- a) Documento emitido por parte del Almacén, señalando que se ha recibido el 100 % de los kits de material educativo concreto; debiendo adjuntar copia(s) de la(s) guía(s) de remisión que acredite(n) la entrega y recepción de los kits de material educativo concreto, debidamente sellado y visado.
- b) Registro Nacional DIGESA por el módulo de material educativo concreto.
- c) Resolución de Autorización Sanitaria DIGESA por el módulo de material educativo concreto.
- d) Comprobantes de pago, copia de la orden de compra

13. DEL PAGO

La entidad se obliga a pagar la contraprestación a EL CONTRATISTA en soles, en pago único, luego de la recepción formal y completa de la documentación correspondiente, según lo establecido en el Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado. El pago se realizará previa conformidad emitida por el área usuaria por la entrega total de los bienes contratados.

El pago se realizará a los quince (15) días después de otorgada la conformidad.

14. FORMULA DE REAJUSTE

No aplica.

15. RESPONSABILIDAD POR VICIOS OCULTOS

De acuerdo a lo indicado a la Ley de Contrataciones del Estado, EL CONTRATISTA es el responsable por la calidad ofrecida y por los vicios ocultos de los bienes o servicios ofertados por un plazo de dos (02) años contados a partir de la conformidad otorgada por la entidad.

16. PENALIDADES

16.1. Penalidad por mora en la ejecución de la prestación

En caso de retraso injustificado de EL CONTRATISTA en la ejecución de la presente adquisición, se aplicará una penalidad por mora hasta por un monto máximo equivalente al diez por ciento (10 %) del monto contratado, conforme lo establece el artículo 161 del Reglamento de la Ley N.º 30225, Ley de Contrataciones del Estado, aprobado por Decreto Supremo N.º 344-2018-EF y sus modificatorias. El cálculo de dicha penalidad se realizará conforme a lo establecido en el artículo 162 del citado Reglamento.

³ Se considera este numeral cuando la adquisición se realice a través de un procedimiento de selección.

⁴ De acuerdo al plazo establecido en el Artículo 168 "Recepción y conformidad" del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado y sus modificatorias.



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Tumbes

Unidad de Gestión Educativa Local Tumbes



61

De conformidad con el artículo 164 del mismo Reglamento, la Entidad puede resolver el contrato en el caso en que EL CONTRATISTA haya acumulado el monto máximo de penalidad por mora.

16.2. Otras penalidades aplicables

Será establecido por la UGEL Tumbes de conformidad con el Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado.

17. OTROS.

Propiedad Intelectual:

- N/A

Normas Anticorrupción:

- El proveedor/contratista acepta expresamente que no lleva ni llevará a cabo acciones que están prohibidas por las leyes locales u otras leyes anti-corrupción. Sin limitar lo anterior, el proveedor/contratista se obliga a no efectuar algún pago, ni ofrecer o transferir algo de valor, a un funcionario o servidor público o a cualquier tercero relacionado con la compra aquí establecida de manera que pudiese violar las leyes locales u otras leyes anti-corrupción, sin restricción alguna. En forma especial, el proveedor/contratista declara con carácter de declaración jurada que no se encuentra inmerso en algún proceso de carácter penal vinculado a presuntos ilícitos penales contra el estado peruano, constituyendo su declaración, la firma del mismo en la Orden de Compra de la que estos términos de referencia forman parte integrante.

Normas Antisoborno:

- El proveedor, no debe ofrecer, negociar o efectuar cualquier pago, objeto de valor o cualquier dádiva en general, o cualquier beneficio o incentivo ilegal en relación al contrato, que pueden constituir un incumplimiento a la ley, tales como robo, fraude, cohecho o tráfico de influencias, directa o indirectamente, o a través de socios, integrantes de los órganos de administración, apoderados, representantes legales, funcionarios, asesores o personas vinculadas, en concordancia a lo establecido en la Ley de Contrataciones del Estado y su Reglamento. Asimismo, el proveedor se obliga a conducirse en todo momento, durante la ejecución del contrato, con honestidad, probidad, veracidad e integridad y de no cometer actos ilegales o de corrupción, directa o indirectamente o a través de sus socios, accionistas, participantes, integrantes de los órganos de administración, apoderados, representantes legales, funcionarios, asesores y personas vinculadas en virtud a lo establecido en la Ley de Contrataciones del Estado y su Reglamento. Asimismo, el contratista se compromete a comunicar a las autoridades competentes, de manera directa y oportuna, cualquier acto o conducta ilícita o corrupta de la que tuviere conocimiento; así también, en adoptar medidas técnicas, prácticas, a través de canales dispuestos por la Entidad. De la misma manera, el Contratista es consciente que, de no cumplir con lo anteriormente expuesto, se someterá a la resolución del servicio y a las acciones civiles y/o penales que la Entidad pueda accionar.



Gobierno Regional Tumbes
Dirección Regional de Educación
Unidad de Gestión Educativa Local Tumbes
[Signature]
Prof. Eraldo Segundo Moran Rosillo
DIRECTOR DEL PROGRAMA SECTORIAL III
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Lima, 17 de octubre de 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 00023-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES

Señores(as)

**DIRECTOR(A) DE LAS DIRECCIONES REGIONALES EDUCACIÓN (DRE)
GERENTE(A) DE LA GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN (GRE)**

Presente.-

Asunto: INFORME COMPLEMENTARIO DEL INFORME N.º 02711-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES.

Referencia: a) Oficio Múltiple N.º 0019-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES
b) Resolución Ministerial N.º 309-2022-MINEDU
c) Decreto Supremo N.º 212 – 2022-EF
d) Resolución Viceministerial N.º 045-2022-MINEDU

De nuestra consideración:

Tenemos el agrado de dirigirnos a usted, en el marco del documento normativo "Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes", a fin de remitir orientaciones a las DRE/GRE, para la adquisición del material educativo concreto para el nivel de educación primaria y secundaria.

Al respecto, las direcciones de Educación Primaria y Educación Secundaria han elaborado en conjunto el INFORME-02768-2022-MINEDU-VMGP-DIGEBR-DES, el mismo que los directores que lo suscriben hacen suyo, y remiten para su gestión correspondiente.

Hacemos propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de nuestra especial estima.



APAZA CUARITE Julio Cesar
FAU 20131370998 hard
DIRECTOR DE EDUCACIÓN
PRIMARIA - DEP - MINEDU
Doy V° B°
2022/10/17 18:54:45



CASAS MAMANI Elva
Yovana FAU 20131370998
hard
DIRECTORA DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA
- DES MINEDU
Soy el autor del documento
2022/10/17 18:32:20

ELVA YOVANA CASAS MAMANI
Directora de Educación Secundaria



COLLANQUI DIAZ Pedro
David FAU 20131370998 soft
COORDINADOR
PEDAGÓGICO SENIOR -
DES MINEDU
Soy el autor del documento
2022/10/17 15:03:25

EXPEDIENTE: DES2022-INT-0215648 CLAVE: 69F28B

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx



www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 58000





PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

INFORME N° 02768-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES

A : **JULIO CESAR APAZA CUARITE**
Director de la Dirección de Educación Primaria

ELVA YOVANA CASAS MAMANI
Director de la Dirección de Educación Secundaria

De : **ANAMELVA RAMÍREZ CONTRERAS**
Especialista pedagógico 02 en desarrollo y gestión curricular DEP

JOSÉ VIDAURO GONZÁLEZ PÉREZ
Especialista Responsable del equipo de Gestión Curricular -DEP

PEDRO DAVID COLLANQUI DIAZ
Coordinador Pedagógico Senior de la Dirección Educación Secundaria

Asunto : INFORME COMPLEMENTARIO DEL INFORME N.° 02711-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES

Referencia : a) Oficio Múltiple N.° 0019-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES
b) Resolución Ministerial N° 309-2022-MINEDU
c) Decreto Supremo N° 212 – 2022-EF
d) Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU

Fecha : Lima, 17 de octubre de 2022

Por medio del presente nos dirigimos a ustedes, en atención al asunto del rubro y a los documentos de la referencia, para informarles lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1. Mediante Resolución Ministerial N°045-2022-MINEDU de fecha 26 de abril de 2022 se aprobó las "Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes", el mismo que tiene como propósitos: i) atender las necesidades de aprendizaje de los y las estudiantes que requieren avanzar en el desarrollo de algunas competencias relacionadas a las áreas de Comunicación y Matemática; y, ii) fortalecer su dimensión socioemocional, en el marco de la emergencia sanitaria por la Covid-19.
- 1.2. Mediante Resolución Ministerial N° 309-2022-MINEDU, de fecha 22 de julio de 2022, se aprobó la actualización de la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la implementación de las intervenciones y acciones pedagógicas del

EXPEDIENTE: DES2022-INT-0215648 CLAVE: 9F784F

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx



www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 58000





PERÚ

Ministerio
de Educación

Ministerio de Educación en los Gobiernos Regionales y Lima Metropolitana en el Año Fiscal 2022” en la que se considera Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes”

- 1.3. Con Oficio Múltiple N.º 0019-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, de fecha 06 de octubre de 2022, la Dirección de Educación Primaria (DEP) y la Dirección de Educación Secundaria (DES) remitieron a las DIRECCIONES / GERENCIAS REGIONALES DE EDUCACIÓN (DRE / GRE), lo siguiente: i) Propuesta de EETT “Adquisición de material educativo concreto de comunicación y matemática para estudiantes de 2.º y 4.º grado de educación primaria” y ii) Propuesta de EETT “Adquisición de material educativo concreto en matemática para estudiantes del 1º, 2º y 3º grado de educación secundaria”

II. ANÁLISIS

A. PRECISION SOBRE LAS CONTRATACIONES HASTA 9 UIT (D.U. 016 - 2022)

- 2.1. Mediante el documento de la referencia a) se planteó una sugerencia respecto el monto del ítem para asegurar la ejecución presupuestal en el presente año fiscal.
- 2.2. Al respecto, en aplicación al artículo 3 del DU N° 016-2022, se sugiere que las contrataciones por ítem no superen los nueve (9) Unidades Impositivas Tributarias (UIT).

B. PRECISIONES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 2.3. Mediante el documento a) de la referencia, y en el marco de la implementación de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes, aprobado mediante la Resolución Ministerial N°045-2022-MINEDU, desde la DEP se alcanzó la propuesta de especificaciones técnicas de cinco (5) materiales concretos: Letras móviles, Tangram, Policubos, Balanza numérica y Bloques magnéticos.
- 2.4. No obstante, en la Tabla 3-A “Kit Material Concreto para IIEE Focalizadas de Primaria Polidocente 2do y 4to grado”, del Anexo 1.26.1 “Criterios de programación – Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes”, de las “Disposiciones para la implementación de las intervenciones y acciones pedagógicas del Ministerio de Educación en los Gobiernos Regionales y Lima Metropolitana en el Año Fiscal 2022”, aprobada mediante Resolución Ministerial N° 309- 2022-MINEDU, se presenta la siguiente información:

EXPEDIENTE: DES2022-INT-0215648 CLAVE: 9F784F

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx



www.gob.pe/minedu



Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 58000



Tabla 3-A.- Kit Material Concreto para IIEE Focalizadas de Primaria Polidocente 2do y 4to grado

CRITERIOS DE ASIGNACIÓN	KIT	Código SIGA	PIEZAS	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	Cantidad por aula	COSTO DEL KIT	CARACTERÍSTICA FÍSICA GENERAL
Para aulas de 2do y 4to grado de primaria Se debe distribuir 1 Kit de materiales de acuerdo a la cantidad de secciones: - IE de 1 a 3 secciones por grado recibirá 1 Kit. - IE de 4 a 6 secciones por grado recibirá 2 Kit. - IE de 7 a más secciones por grado recibirá 3 Kit.	Kit 1	31.75.0010.1347	Letras móviles	Unidad	S/ 110.00	10	S/3,402.00	PLASTICO
		31.75.0021.0002	Tangram	Unidad	S/ 10.00	10		PLASTICO
		-	Policubos	Unidad	S/ 96.30	10		PLASTICO
		-	Balanza numérica	Unidad	S/ 98.90	10		PLASTICO
		-	Varillas imantadas para la construcción de figuras	Unidad	S/ 25.00	10		PLASTICO

- Los códigos SIGA faltantes se brindará de manera oportuna por la DEP

- 2.5. En este sentido, a fin de dar cumplimiento a ambos documentos normativos, se remite las características técnicas de las “**Varillas imantadas**” que forman parte del Kit de materiales educativos concretos.
- 2.6. Por último, cabe precisar que el Kit de materiales educativos concretos de Educación Primaria están señalados en la tabla 3-A del documento normativo antes referido está conformada por cinco (5) materiales concretos: Letras móviles, Tangram, Policubos, Balanza numérica y Varillas imantadas, sin considerar los Bloques magnéticos.

C. PRECISIONES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- 2.7. Mediante el documento a) de la referencia, y en el marco de la implementación de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes, aprobado mediante Resolución Ministerial N°045-2022-MINEDU, desde la DES se alcanzó la propuesta de especificaciones técnicas de los dos (2) kits que conforman el material concreto para IIEE focalizadas de educación secundaria: Kit A conformado por 5 piezas (bienes) y Kit B conformado por 4 piezas (bienes).
- 2.8. Asimismo, la Tabla 3-B “Kit Material Concreto para IIEE Focalizadas de Secundaria 1ero, 2do y 3er grado”, del Anexo 1.26.1 “Criterios de programación – Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes”, de las “Disposiciones para la implementación de las intervenciones y acciones pedagógicas del Ministerio de Educación en los Gobiernos Regionales y Lima Metropolitana en el Año Fiscal 2022”, aprobada mediante Resolución Ministerial N° 309- 2022-MINEDU señala:

EXPEDIENTE: DES2022-INT-0215648 CLAVE: 9F784F

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx



Tabla 3-B.- Kit Material Concreto para IIEE Focalizadas de Secundaria 1ero, 2do y 3er grado

CRITERIOS DE ASIGNACIÓN	KIT	Código SIGA	PIEZA	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	COSTO DEL KIT	CARACTERÍSTICA FÍSICA GENERAL
Para 1ero a 3ero de secundaria Cada recurso para trabajar con grupo de 4 estudiantes En un aula aproximada de 28 estudiantes. Se requiere aproximadamente para 7 grupos. En una institución de 2 aulas de matemática	Kit 1	317500210002	JUEGO DIDACTICO TANGRAM DE PLASTICO X 7 PIEZAS	1	Unidad	S/ 10.00	S/ 241.00	PLASTICO
		317500230031	DOMINÓ DE PLASTICO X 28 FICHAS FRACCIONES	1	Unidad	S/ 56.00		PLASTICO
		235200040081	JUEGO DE MESA MAGNETICO 8 EN 1 (AJEDREZ, JUEGO OCA, LUDO, DAMAS, DAMA CHINA, BACKGAMMON, ESCALERAS Y SERPIENTES, AJEDREZ CHINO)	1	Unidad	S/ 78.50		PLASTIFICADO
		317500170005	ROMPECABEZAS DE CARTON X 30 PIEZAS	1	Unidad	S/ 69.50		PLASTIFICADO
		235200050236	JUEGO DIDACTICO DE ACTIVIDADES	1	Unidad	S/ 27.00		MADERA/PLASTICO EVALUAR EL DE MAS DURACION
		Para una IE, se requiere: • 7 Kits 1 • 7 Kits 2	Kit 2	037100010005	JUEGO DE IMAN TIPO BARRA X 5 cm X 4 PIEZAS	1		Unidad
317500310002	GEOPLANO CUADRADO DE PLÁSTICO X 100 PIVOTES			1	Unidad	S/ 29.00	PLASTICO	
317500340019	JUEGO DIDÁCTICO DE ASOCIACIÓN IMANTADAS X 31 PIEZAS			1	Unidad	S/ 60.00	PLASTICO	
235200050125	TIRO AL BLANCO			1	Unidad	S/ 25.00	TELA	
317500330004	JUEGO DE POLIEDROS DESARMABLE DE MADERA X 65 PIEZAS			1	Unidad	S/ 25.00	PLASTICO	

2.9. En este sentido y a fin de dar cumplimiento a ambos documentos normativos, se remite las especificaciones técnicas complementarias “Adquisición de módulo de material concreto para el área de Matemática de primero, segundo y tercer grado de educación secundaria” Estrategia de Refuerzo Escolar-Dotación 2022 (Anexo 02) que incluyen la pieza (bien) JUEGO DE IMAN TIPO BARRA que forman parte del Kit 2 de materiales educativos concretos.

III. CONCLUSIONES

3.1. Conforme a lo expuesto en el presente informe, y en el marco de la implementación de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular -movilización nacional para el progreso de los aprendizajes, resulta necesario complementar información remitidas a las DRE/GRE, respecto al material educativo concreto para el nivel de Educación Primaria y Secundaria.

3.2. En ese sentido, se adjunta al presente informe dos anexos:

Anexo 01: Propuesta de características técnicas de “Varillas Imantadas”

EXPEDIENTE: DES2022-INT-0215648 CLAVE: 9F784F

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx





PERÚ

Ministerio
de Educación

Anexo 02: Especificaciones técnicas complementarias “Adquisición de módulo de material concreto para el área de Matemática de primero, segundo y tercer grado de educación secundaria” Estrategia de Refuerzo Escolar-Dotación 2022

IV. RECOMENDACIÓN

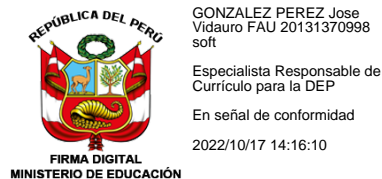
4.1 Se recomienda remitir el presente informe a las DIRECCIONES / GERENCIAS REGIONALES DE EDUCACIÓN (DRE / GRE).

Es todo cuanto informamos

Atentamente,



ANAMELVA RAMÍREZ CONTRERAS
Especialista pedagógico 02 en desarrollo y gestión curricular DEP



JOSÉ VIDAURO GONZÁLEZ PÉREZ
Especialista Responsable del equipo de Gestión Curricular -DEP



PEDRO DAVID COLLANQUI DIAZ
Coordinador pedagógico Senior de la Dirección Educación Secundaria

EXPEDIENTE: DES2022-INT-0215648 CLAVE: 9F784F

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx



www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 58000

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

**“ADQUISICIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO DE COMUNICACIÓN Y
MATEMÁTICA PARA ESTUDIANTES DE 2.º y 4.º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA”
– DOTACIÓN 20...**

ELABORADO POR: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Firmado digitalmente por:
CALDERÓN LEANDRO Juan
Manuel FAU 20131370998 soft
Motivo: Doy Vº Bº
Fecha: 17/10/2022 11:49:03-0500



PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

(...)

1. Características técnicas de las Varillas imantadas o magnéticas

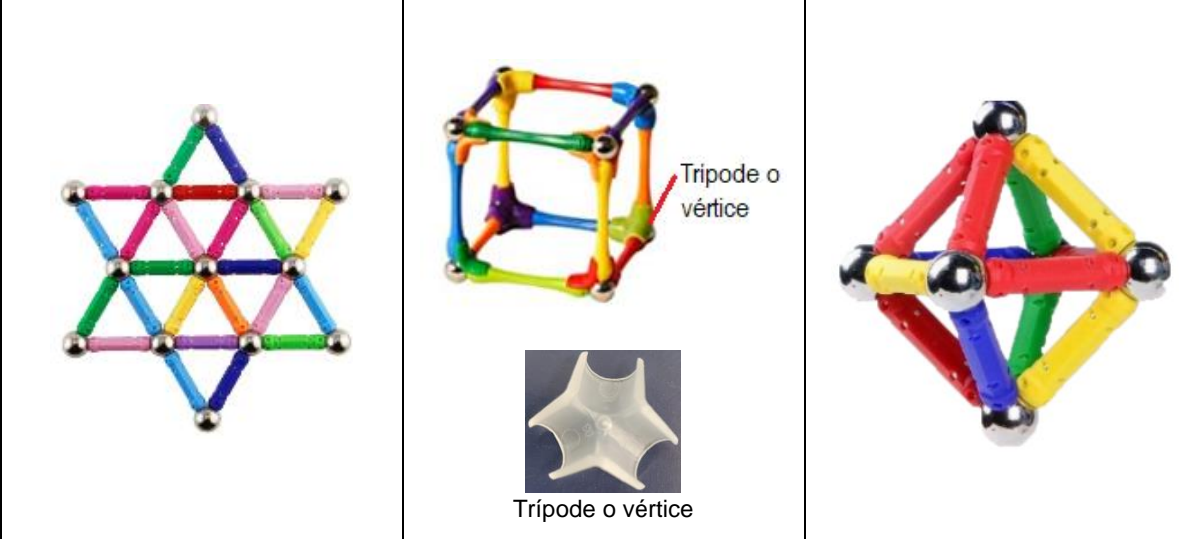
1.1 Los requerimientos técnicos mínimos de calidad pedagógica, calidad física y embalaje de los materiales educativos concretos se detallan en los siguientes cuadros:

ÍTEM 5	VARILLAS IMANTADAS o MAGNÉTICAS
ÁREA	MATEMÁTICA
SUSTENTO PEDAGÓGICO	
Las varillas imantadas o magnéticas propician el desarrollo de la competencia matemática de resuelve problemas de forma, movimiento y localización porque hace posible que los estudiantes se enfrenten a tareas de construcción y diseño de estructuras a través del juego libre y la creación de figuras bidimensionales y tridimensionales, posibilitando el reconocimiento de sus elementos (lados, aristas, ángulos, vértices), así, como las nociones de medida (área, perímetro y volumen). En este proceso los estudiantes desarrollarán su capacidad de visualización y habilidad motora fina, a través de la interacción con el material.	

CARACTERÍSTICAS GENERALES	
DESCRIPCIÓN GENERAL	Las varillas imantadas o magnéticas están compuestos de: <ul style="list-style-type: none">• Mínimo 32 varillas multicolor de plástico• Mínimo 15 bolas o esferas de metal• Mínimo 15 trípodes o uniones de plástico• Un envase de plástico (táper) o caja de cartón con organizador
CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS	
COLORES	<ul style="list-style-type: none">• Las varillas imantadas o magnéticas es de Multicolor• Cada componente de la varilla imantada o magnética es de un solo color
COMPONENTES - DESCRIPCIÓN FÍSICA	
MATERIAL	
VARILLAS MULTICOLOR	<ul style="list-style-type: none">• Plástico resistente• En el interior de los extremos de cada varilla tienen imanes.
TRÍPODE O UNIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Estructura de Plástico resistente• Tiene 3 hendiduras para el encaje de los extremos de las varillas y una hendidura en la parte central para el encaje de la bola o esfera.• Multicolor o transparente/translucido
BOLAS O ESFERAS	<ul style="list-style-type: none">• Metal, el cual es atraído por el imán que se encuentra en el interior de las varillas.
ENSAMBLE	Las varillas se separan fácilmente y se conectan sin esfuerzo debido a la atracción magnética que tienen en ambos extremos, además se fijan con las bolas o esferas que se colocan en los vértices.


PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

TAMAÑO - MEDIDAS	
<p>Varillas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mínimo 3,9 cm de largo y mínimo 0,8 cm de diámetro en los extremos de cada varilla. <p>Trípode o unión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mínimo 1 cm de diámetro de las 3 hendiduras, para el encaje de las varillas. <p>Bolas o Esferas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mínimo 1 cm de diámetro 	
DESCRIPCIÓN	
NÚMERO DE PIEZAS	<ul style="list-style-type: none"> Mínimo 32 varillas multicolor de plástico Mínimo 15 bolas o esferas de metal Mínimo 15 trípodes o uniones de plástico
INSTRUCTIVO	01 instructivo.
ENVASE	<ul style="list-style-type: none"> De plástico (táper) o caja de cartón con organizador. Si es táper, con tapa que puede ser de color, el cual permite guardar las varillas imantadas y el instructivo. La tapa del táper, debe tener una pestaña o lengüeta que permita abrir/cerrar con facilidad.
CARACTERÍSTICAS – DESCRIPCIÓN	
IMÁGENES REFERENCIALES	
	
ACABADOS	Bordes lisos, sin rebabas para evitar rasguños en el momento de la manipulación por los estudiantes.
NO TOXICIDAD	Los materiales utilizados (pintura y plástico) no son tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.
FORMA DE ENTREGA DEL BIEN	
FORMA DE ENTREGA (EMBALAJE)	Todas las piezas contenidas en el (taper o caja de cartón) serán entregados en una caja de cartón corrugado, lo que permitirá un fácil y correcto embalaje;

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

	además de un adecuado traslado, fácil manipulación y apilamiento. Esto garantizará que los materiales no se deterioren.
ETIQUETA	<ul style="list-style-type: none">• Cada caja tendrá una etiqueta tamaño A4 impresa en laser a color y pegada en una de las caras frontales de la caja, en el que se indicará el nombre del material y la descripción de su contenido y la cantidad de las varillas imantadas o magnéticas. La etiqueta llevará impreso como encabezado lo siguiente: <p>Etiqueta referencial:</p> <div data-bbox="470 555 1390 920" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>PERÚ Ministerio de Educación</p><p style="text-align: center;">DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA</p><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><p>VARILLAS IMANTADAS O MAGNÉTICAS</p><p>CANTIDAD:.....</p></div><p style="text-align: center;">DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROHIBIDA SU VENTA</p><p style="text-align: center;">DOTACIÓN:</p></div> <ul style="list-style-type: none">• La caja deberá soportar un peso máximo de 25 kg.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

FICHAS DE VERIFICACIÓN - CALIDAD FÍSICA

ÍTEM 5		VARILLAS IMANTADAS O MAGNÉTICAS			
ÁREA		MATEMÁTICA			
N.º	CARACTERÍSTICA	MÉTODO	VERIFICACIÓN		
			SI CUMPLE	NO CUMPLE	
1	Las varillas imantadas o magnéticas están compuesta por:				
	• Mínimo 32 varillas multicolor de plástico	Observación			
	• Mínimo 15 bolas o esferas de metal.	Observación			
	• Mínimo 15 trípodes o uniones de plástico.	Observación			
2	Colores:				
	• Un envase de plástico (táper) o caja de cartón con organizador	Observación			
	• Las varillas imantadas o magnéticas es de Multicolor	Observación			
	• Cada componente de la varilla imantada o magnética es de un solo color	Observación			
3	MATERIAL				
	Varillas multicolor	• Plástico resistente	Observación		
		• En el interior de los extremos de cada varilla tienen imanes	Observación		
	Trípode o uniones	• Estructura de Plástico resistente	Observación		
		• Tiene 3 hendiduras para el encaje de los extremos de las varillas y una hendidura en la parte central para el encaje de la bola o esfera.	Observación		
		• Multicolor o transparente/translucido	Observación		
Bolas o esferas	• Metal, el cual es atraído por el imán que se encuentra en el interior de las varillas.	Observación			
4	Ensamble:				
	• Las varillas se separan fácilmente y se conectan sin esfuerzo debido a la atracción magnética que tienen en ambos extremos, además se fijan con las bolas o esferas que se colocan en los vértices.	Observación			
5	Tamaño - medidas				
	• Las varillas imantadas tienen como mínimo 3,9 cm de largo y mínimo 0,8 cm de diámetro en sus extremos.	Observación			
	• Los trípodes o uniones tienen como mínimo 1 cm de diámetro de las 3 hendiduras, para el encaje de las varillas..	Observación			
	• Las bolas o esferas tienen como mínimo 1 cm de diámetro.	Observación			
6	Número de piezas de las varillas imantadas o magnéticas:				
	• Mínimo 32 varillas multicolor de plástico	Observación			
	• Mínimo 15 bolas o esferas de metal	Observación			
	• Mínimo 15 trípodes o uniones de plástico	Observación			
7	Instructivo:				
	• Presenta un instructivo.	Observación			
8	Envase:				
	• De plástico (taper) o caja de cartón con organizador.	Observación			

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

	<ul style="list-style-type: none"> Si es táper, con tapa que puede ser de color, el cual permite guardar las varillas imantadas y el instructivo. La tapa del táper, debe tener una pestaña o lengüeta que permita abrir/cerrar con facilidad. 	Observación		
9	Acabados:			
	<ul style="list-style-type: none"> Bordes lisos, sin rebabas para evitar rasguños en el momento de la manipulación por los estudiantes. 	Observación		
10	No toxicidad			
	<ul style="list-style-type: none"> Los materiales utilizados (pintura y plástico) no son tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA. <i>Se verifica que ha presentado Copia del Registro Nacional DIGESA y Resolución de autorización sanitaria.</i> 	Observación		
11	Forma de entrega:			
	<ul style="list-style-type: none"> Todas las piezas contenidas en el (taper o caja de cartón) serán entregados en una caja de cartón corrugado, lo que permitirá un fácil y correcto embalaje; además de un adecuado traslado, fácil manipulación y apilamiento. Esto garantizará que los materiales no se deterioren. 	Observación		
12	Etiqueta:			
	<ul style="list-style-type: none"> Cada caja tendrá una etiqueta tamaño A4 impresa en laser a color y pegada en una de las caras frontales de la caja, en el que se indicará el nombre del material y la descripción de su contenido y la cantidad de las varillas imantadas o magnéticas. La etiqueta llevará impreso como encabezado lo siguiente: 	Observación		
OBSERVACIONES				

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	CARGO	FIRMA	N.º DNI	FECHA		
				DÍA	MES	AÑO
						2022

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

FICHAS DE VERIFICACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO – CALIDAD PEDAGÓGICA

ÍTEM 5		VARILLAS IMANTADAS O MAGNÉTICAS				
ÁREA		MATEMÁTICA				
N.º	PRUEBAS O ENSAYOS	MÉTODO	VERIFICACIÓN			
			SI CUMPLE	NO CUMPLE		
1	Con cuatro varillas imantadas y cuatro bolas o esferas de metal se construye un cuadrado.	Observación				
2	Con seis varillas imantadas y cuatro bolas o esferas de metal se construye un rectángulo.	Observación				
3	Con doce varillas imantadas, ocho bolas o esferas de metal y al menos cuatro trípodes o uniones, se construye un cubo, que al colocarse en una superficie plana se mantiene estable.	Observación				
4	Con dieciséis varillas imantadas, ocho bolas o esferas de metal y ocho trípodes o uniones, se construye un prisma rectangular que al colocar sobre una superficie plana por cada una de sus caras, éste se mantiene estable.	Observación				
OBSERVACIONES						
NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	CARGO	FIRMA	N.º DNI	FECHA		
				DÍA	MES	AÑO
						2022

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

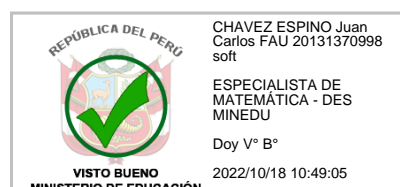
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS

“ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE MATERIAL CONCRETO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA” ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR – DOTACIÓN 2022

2022

ELABORADO POR: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



Firmado digitalmente por:
RIDOUTT NOLTT Monica
Patricia FAU 20131370998 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 18/10/2022 10:31:12-0500



PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS “ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE MATERIAL CONCRETO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA – ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR”

1. De los módulos de material educativo concreto para el área de Matemática

1.1 Descripción general de los módulos

El módulo de material educativo concreto de Matemática para estudiantes del primer, segundo y tercer grado de Educación Secundaria está conformado por el Kit A y el Kit B, conforme al siguiente detalle:

MÓDULO	KIT	DENOMINACIÓN	BIEN	CANTIDAD DE BIENES
Módulo de material concreto para el área de Matemática de primero, segundo y tercer grado de educación secundaria – Estrategia de Refuerzo Escolar	A	Material educativo concreto para comprensión de conceptos numéricos, geométricos y equivalencias	Tangram	7
			Dominó de equivalencias entre fracciones, decimales y porcentajes	7
			La oca con los números racionales	7
			Rompecabezas de números racionales	7
			Torres de Hanói	7
	B	Material concreto manipulativo de construcciones geométricas y probabilidades	Juego de imán tipo barra	7
			Geoplano cuadrangular	7
			Poliedros imantados	7
			Tiro al blanco	7
			Dados poliedros	7

1.2 Descripción de los bienes

KIT	BIEN	COMPONENTES DEL BIEN
A	Tangram	- 07 piezas del tangram - Envase de plástico
	Dominó de equivalencias entre fracciones, decimales y porcentajes	- 28 fichas del domino - Envase de plástico
	La oca con los números racionales	- 01 tablero de cartón - 08 fichas de colores - 02 dados de plástico - Instructivo de uso - Envase de plástico
	Rompecabezas de números racionales	- 24 piezas triangulares - Envase de plástico
	Torres de Hanói	- 01 base de plástico con varillas fijas - 07 discos de plástico de colores - Envase de plástico
B	Juego de imán tipo barra	- 32 varillas de plástico - 15 esferas de metal - 15 conectores o vértices de plástico - Instructivo de uso - Envase de plástico

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

	Geoplano cuadrangular	- 01 tablero cuadrangular de plástico - 03 bolsas con 50 ligas de goma flexible, en 3 colores diferentes - Instructivo de uso - Envase de plástico
	Poliedros imantados	- 168 piezas imantadas de plástico de formas geométricas - Instructivo de uso - Envase de plástico
	Tiro al blanco	- 01 tablero con impresión por ambos lados - 06 dardos sin punta - Envase cilíndrico de cartón
	Dados poliedros	- 05 dados poliedros - Instructivo de uso - Envase de plástico

2. Criterios de asignación para la determinación de kits de material educativo concreto para el área de Matemática, según lo dispuesto por la RM N° 309-2022-MINEDU (22.07.2022)

1. Identificar la totalidad del número de secciones de primero, segundo y tercer grado de educación secundaria, dividirlo entre dos y redondearlo al número entero mayor

1.1 Kit 1 Material Concreto para IIEE Focalizadas

Se considera el número de secciones de 1ero, 2do y 3ero dividido entre 2 redondeado al número entero mayor

1.2 Kit 2 Material Concreto para IIEE Focalizadas

Se considera el número de secciones de 1ero, 2do y 3ero dividido entre 2 redondeado al número entero mayor

2. Criterios de asignación para el uso pedagógico de los kits en el aula.

Para 1ero a 3ero de secundaria

Cada recurso (bien) será para trabajar con grupo de 4 estudiantes

En un aula aproximadamente de 28 estudiantes. Se requiere aproximadamente para 7 grupos.

Ahora bien, aplicando el criterio de número de secciones:

En una institución de 2 aulas de matemática. Para una IE, se requiere

- 7 Kits 1
- 7 Kits 2

Al respecto, las especificaciones técnicas de material concreto de Matemática proponen lo siguiente:

- Cada uno de los bienes que conforman los kits se agrupan 7 juegos.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

3. Conformación del kit de material concreto para IIEE focalizadas de secundaria 1ero, 2do y 3er grado, según la RM N° 309-2022-MINEDU y su relación con las especificaciones técnicas.

RM N° 309-2022-MINEDU (22.07.2022)				ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE MATERIAL CONCRETO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO-ESTRATEGIA REFUERZO ESCOLAR - DOTACIÓN 2022		
KIT	Código SIGA	PIEZA	CANTIDAD	KIT	BIENES	CANTIDAD DE JUEGOS*
Kit 1	317500210002	JUEGO DIDÁCTICO TANGRAM DE PLASTICO X 7 PIEZAS	1	A	TANGRAM	7
	317500230031	DOMINÓ DE PLÁSTICO X 28 FICHAS FRACCIONES	1		DOMINÓ DE EQUIVALENCIAS ENTRE FRACCIONES, DECIMALES Y PORCENTAJES	7
	235200040081	JUEGO DE MESA MAGNÉTICO 8 EN 1 (AJEDREZ, JUEGO OCA, LUDO, DAMAS, DAMA CHINA, BACKGAMMON, ESCALERAS Y SERPIENTES, AJEDREZ CHINO)	1		LA OCA CON LOS NÚMEROS RACIONALES	7
	317500170005	ROMPECABEZAS DE CARTÓN X 30 PIEZAS	1		ROMPECABEZAS DE NÚMEROS RACIONALES	7
	235200050236	JUEGO DIDÁCTICO DE ACTIVIDADES	1		TORRES DE HANÓI	7
Kit 2	037100010005	JUEGO DE IMÁN TIPO BARRA X 5 cm X 4 PIEZAS	1	B	JUEGO DE IMÁN TIPO BARRA	7
	317500310002	GEOPLANO CUADRADO DE PLÁSTICO X 100 PIVOTES	1		GEOPLANO CUADRANGULAR	7
	317500340019	JUEGO DIDÁCTICO DE ASOCIACIÓN IMANTADAS X 31 PIEZAS	1		POLIEDROS IMANTADOS	7
	235200050125	TIRO AL BLANCO	1		TIRO AL BLANCO	7
	317500330004	JUEGO DE POLIEDROS DESARMABLE DE MADERA X 65 PIEZAS	1		DADOS POLIEDROS	7

* La propuesta de especificaciones técnicas determina que los bienes de cada kits está conformado por 7 juegos, lo cual facilita su uso pedagógico en aula.

4. Luego de dividir entre dos la totalidad de secciones de primero, segundo y tercer grado y redondeado al entero mayor, se deberá tomar como referencia lo expresado en las **ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE MATERIAL CONCRETO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO-ESTRATEGIA REFUERZO ESCOLAR - DOTACIÓN 2022** para la adquisición de los kits de material concreto.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

Ejemplo:

- IIEE con 1 sección de primero, 3 secciones de segundo grado y 3 secciones de tercer grado.
 - Se obtiene como total 7 secciones para la IIEE
 - Luego de aplicar el criterio (como señala el numeral 4), se tiene como resultado 4.
 - La IIEE deberá adquirir: 4 kits A y 4 kits B, según lo expresado en las **ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE MATERIAL CONCRETO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO - ESTRATEGIA REFUERZO ESCOLAR - DOTACIÓN 2022.**

Descripción complementaria de las características técnicas y calidad física del Kit B de material educativo concreto

KIT B	Material concreto manipulativo de construcciones geométricas y probabilidades
COMPETENCIA	
Resuelve problemas de forma movimiento y localización y Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	
SUSTENTO PEDAGÓGICO	
<p>Para el desarrollo de la competencia resuelve problemas de forma, movimiento y localización se requiere que el estudiante experimente en el desarrollo de imágenes mentales de los atributos de forma de los cuerpos bidimensionales y tridimensionales; así como sus medidas. El estudiante a través de la exploración con el material concreto puede, de forma intuitiva, tener comprensiones de las formas bi y tridimensionales.</p> <p>Por otro lado, los estudiantes presentan dificultades en el manejo de datos y en planteamiento de conclusiones a partir de criterios, parámetros y variables que se asuman. Por ello, desde una propuesta basada en el juego, se propone un conjunto de recursos que ayuden al desarrollo de la competencia resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre para la comprensión de las nociones de las situaciones de probables ocurrencias de eventos.</p>	
6	JUEGO DE IMÁN TIPO BARRA
SUSTENTO PEDAGÓGICO	
<p>El juego de imán tipo barra está compuesto por varillas imantadas; las cuales pueden ser unidas por ambos extremos con esferas de metal y conectores. Este recurso didáctico es para el trabajo individual o grupal de las y los estudiantes.</p> <p>La composición de este recurso posibilita el desarrollo de la competencia: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Permite la construcción de diversos cuerpos o formas geométricas (bidimensionales, y tridimensionales, así como formas compuestas; teniendo en cuenta sus características, elementos y propiedades; a través de la exploración y el modelado de las características de las formas geométricas. Asimismo, permiten establecer relaciones de semejanza de las figuras geométricas; así como, las relaciones entre las áreas y perímetros de las figuras geométricas semejantes.</p>	

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

DESCRIPCIÓN FÍSICA

BIEN CONFORMADO POR 4 PIEZAS:

VARILLA

- Plástico duro y resistente.
- Los extremos de cada varilla presentan imanes en el interior de cada lado.
- Colores diversos

ESFERA:

- Metal

CONECTORES O VÉRTICES: Plástico, duro y resistente de colores diversos

INSTRUCTIVO DE USO: Impreso

CANTIDAD DE COMPONENTES

- Mínimo 32 varillas de colores diversos
- Mínimo 15 esferas
- Mínimo 15 conectores o vértices
- 1 instructivo

DIMENSIONES DE LAS PIEZAS

Varilla:

- Largo: Mínimo 5 cm
- Extremos de la varilla: Forma circular y mínimo 8 mm de diámetro para que encaje con el conector.

Conectores (forma semicilíndrica para que encaje la varilla): Mínimo 1 cm por lado

Esferas: Mínimo 1 cm de diámetro

CONDICIÓN: Los insumos (pintura y plástico) no serán tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.

ACABADO: Las piezas deberán tener superficies lisas, sin rebabas, bordes lisos y ligeramente redondeados para evitar cortes.

FORMA DE ENTREGA DEL BIEN

Envase: Material de plástico transparente resistente, sujeto al volumen y dimensiones de la totalidad de las piezas.

Etiqueta: Etiqueta autoadhesiva a todo color que indique (mínimo):

Dirección Regional
UGEL
Nivel de educación secundaria – Dotación 20....
JUEGO DE IMAN TIPO BARRA
Componentes
Número de Registro Nacional
Número de Autorización Sanitaria
Recomendaciones y advertencias

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – PROHIBIDA SU VENTA

FICHAS DE VERIFICACIÓN - CALIDAD FÍSICA				
ÁREA DE MATEMÁTICA				
MÓDULO DE MATERIAL CONCRETO PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA – ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR				
KIT B: Material concreto manipulativo de construcciones geométricas y probabilidades				
6	JUEGO DE IMÁN TIPO BARRA			
N°	CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	MÉTODO	VERIFICACIÓN	
			SÍ CUMPLE	NO CUMPLE
1	Envase y etiqueta del juego de imán tipo barra			
	01 envase de plástico transparente resistente, sujeto al volumen y dimensiones de la totalidad de las piezas.	Observación		
	Contiene un instructivo de uso impreso en castellano.	Observación		
	La tapa del envase contiene una etiqueta autoadhesiva a todo color que indica (mínimo): Dirección Regional UGEL Nivel de educación secundaria – Dotación 20.... Kit B: Juego de Imán Tipo Barra Componentes Número de Registro Nacional Número de Autorización Sanitaria Recomendaciones y advertencias DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – PROHIBIDA SU VENTA	Observación		
2	Características - Varilla			
	Plástico duro y resistente.	Observación		
	Los extremos de cada varilla presentan imanes en el interior de cada lado.	Observación		
	El largo de cada varilla es de mínimo 5 cm y sus extremos de forma circular de mínimo 8 mm de diámetro que permiten encajar con el conector.	Observación		
	Las varillas son de colores diversos.	Observación		
	Mínimo 32 varillas.	Observación		
	Características esfera			
	Metal	Observación		
	Mínimo de 1 cm de diámetro.	Observación		
	Mínimo 15 esferas	Observación		
	Características conector o vértice			
	Plástico duro y resistente de forma semicilíndrica para que encaje la varilla.	Observación		
	Colores diversos	Observación		
	Mínimo de 1 cm de diámetro por lado	Observación		
Mínimo 15 conectores o vértices	Observación			
3	Condiciones acabados			
	Los insumos (pintura y plástico) no son tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.	Documento		
	Las piezas presentan superficies lisas, sin rebabas, bordes lisos y ligeramente redondeados para evitar cortes.	Observación		