

Requisito para participar en estudio mercado.

PEDIDO DE SERVICIO N°00748. POR EL SERVICIO DE FOTOCOPIADO DE KIT DE MATERIAL PARA DOCENTES Y EVALUACION DE ESTUDIANTES 2DO, 3ERO, 4TO Y 5TO DE IIEE FOCALIZADAS DE POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.

POR EL SERVICIO DE IMPRESIONES Y/O FOTOCOPIADO PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES 1ERO, 2DO Y 3ER GRADO DE LA ESTRATEGIA REFUERZO ESCOLAR.

LUGAR DE PRESENTACIÓN:

DIGITAL EN EL CORREO DE LA OFICINA DE ABASTECIMIENTO DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL TUMBES (UGELT).

abastecimiento@ugeltumbes.edu.pe

FECHA DE PRESENTACIÓN:

17 DE NOVIEMBRE DEL 2022

HORARIOS:

09:00 am a 05:00 pm

Adjuntar:

- Vigencia Cotización
- Propuesta económica Firmadas
- Ficha ruc
- RNP
- Declaraciones Jurada Firmadas
- Carta de Autorización CCI
- Copia de DNI.
- Estar Dentro Del Rubro.



PEDIDO DE SERVICIO N°

00748

UNIDAD EJECUTORA : 301 GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACION UGEL TUMBES
 NRO. IDENTIFICACIÓN : 001401

Tipo Uso : Consumo

Dirección Solicitante : AREA DE GESTION PEDAGOGICA
 Entregar a Sr(a) : MORAN ROSILLO ERALDO SEGUNDO
 Fecha : 24/10/2022
 Actividad Operativa : C0001 GERENCIA PERMANENTE
 Motivo : POR EL SERVICIO DE FOTOCOPIADO DE KIT DE MATERIAL PARA DOCENTES Y EVALUACION DE ESTUDIANTES 2DO, 3ERO, 4TO Y 5TO DE IIEE FOCALIZADAS DE POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.
 POR EL SERVICIO DE IMPRESIONES Y/O FOTOCOPIADO PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES 1ERO, 2DO Y 3ER GRADO DE LA ESTRATEGIA REFUERZO ESCOLAR.

FF/Rb	META / MNEMONICO	Función	División Func.	Grupo Func.	Programá	Prod/Pry	Act/Ai/Obr
1-00	0111	22	047	0104	0090	3000386	5005639

Código	Descripción / Términos de Referencia	Clasificador	Valor S/.	Unidad Medida
500100050561	SERVICIO DE IMPRESIONES EN GENERAL	2.3.2 7.11 6	1.00	SERVICIO



POR EL SERVICIO DE FOTOCOPIADO DE KIT DE MATERIAL PARA DOCENTES Y EVALUACION DE ESTUDIANTES 2DO, 3ERO, 4TO Y 5TO DE IIEE FOCALIZADAS POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.
 60 DE 1800 COPIAS C/U DE MATERIAL GUIA PARA DOCENTES FOCALIZADOS

755 EJEMPLARES DE 16 PÁGINAS C/U DE MATERIAL DE FICHAS DE REFUERZO ESCOLAR 2DO DE COMUNICACIÓN DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO
 755 EJEMPLARES DE 16 PÁGINAS C/U DE MATERIAL DE FICHAS DE REFUERZO ESCOLAR 2DO DE MATEMÁTICA DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.

818 EJEMPLARES DE 16 PAG C/U DE FICHAS DE REFUERZO ESCOLAR 4TO - MATEMÁTICA DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO
 818 EJEMPLARES DE 16 PAG C/U DE FICHAS DE REFUERZO ESCOLAR 4TO - COMUNICACIÓN DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO

408 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE RESISTROS A3 DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO
 1778 EJEMPLARES DE 24 PAG C/U DE PRUEBAS DE MATEMÁTICAS DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO
 1778 EJEMPLARES DE 20 PAG C/U DE PRUEBAS DE LECTURAS DE 5TO GRADO DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO

1778 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE PRUEBAS DE ESCRITURA DE 5TO GRADO DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO
 1742 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE PRUEBAS DE ESCRITURA DE 3ER GRADO DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO

1742 EJEMPLARES DE 16 PAG C/U DE PRUEBAS DE LECTURA DE 3ER GRADO DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO
 1742 EJEMPLARES DE 24 PAG C/U DE PRUEBAS DE MATEMÁTICA DE 3ER GRADO DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO

POR EL SERVICIO DE IMPRESIONES Y/O FOTOCOPIADO PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES 1ERO, 2DO Y 3ER GRADO DE LA ESTRATEGIA REFUERZO ESCOLAR.

149 EJEMPLARES DE 4 PÁG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO KIT DE EVALUACIÓN 1ERO (PRUEBA DE SALIDA 2°) PRUEBA DIAGNÓSTICA DE ESCRITURA DE IIEE FOCALIZADAS DE SECUNDARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO

100 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO KIT DE EVALUACIÓN 2DO (PRUEBA DE SALIDA 3°) PRUEBA DIAGNÓSTICA DE ESCRITURA DE IIEE FOCALIZADAS DE SECUNDARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO

PEDIDO DE SERVICIO N°

00748

UNIDAD EJECUTORA : 301 GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACION UGEL TUMBES
NRO. IDENTIFICACIÓN : 001401

Tipo Uso : Consumo

Dirección Solicitante : AREA DE GESTION PEDAGOGICA
Entregar a Sr(a) : MORAN ROSILLO ERALDO SEGUNDO
Fecha : 24/10/2022
Actividad Operativa : C0001 GERENCIA PERMANENTE
Motivo : POR EL SERVICIO DE FOTOCOPIADO DE KIT DE MATERIAL PARA DOCENTES Y EVALUACION DE ESTUDIANTES 2DO, 3ERO, 4TO Y 5TO DE IIEE FOCALIZADAS DE POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.
POR EL SERVICIO DE IMPRESIONES Y/O FOTOCOPIADO PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES 1ERO, 2DO Y 3ER GRADO DE LA ESTRATEGIA REFUERZO ESCOLAR.

FF/Rb	META / MNEMONICO	Función	División Func.	Grupo Func.	Programa	Prod/Pry	Act/Al/Obr
1-00	0111	22	047	0104	0090	3000386	5005639

Código	Descripción / Términos de Referencia	Clasificador	Valor S/.	Unidad Medida
--------	--------------------------------------	--------------	-----------	---------------



100 EJEMPLARES DE 20 PÁG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO KIT DE EVALUACIÓN 2DO (PRUEBA DE SALIDA 3°) PRUEBA DIAGNÓSTICA DE LECTURA DE II.EE FOCALIZADAS DE SECUNDARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO

100 EJEMPLARES DE 24 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO KIT DE EVALUACIÓN 2DO (PRUEBA DE SALIDA 3°) PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA DE II.EE FOCALIZADAS DE SECUNDARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO

93 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO KIT DE EVALUACIÓN 3ERO (PRUEBA DE SALIDA 4°) PRUEBA DIAGNÓSTICA DE ESCRITURA DE II.EE FOCALIZADAS DE SECUNDARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO

93 EJEMPLARES DE 24 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO KIT DE EVALUACIÓN 3ERO (PRUEBA DE SALIDA 4°) PRUEBA DIAGNÓSTICA DE LECTURA DE II.EE FOCALIZADAS DE SECUNDARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO

93 EJEMPLARES DE 24 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO KIT DE EVALUACIÓN 3ERO (PRUEBA DE SALIDA 4°) PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA DE II.EE FOCALIZADAS DE SECUNDARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.

10 EJEMPLARES DE 60 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 2DO (MANUAL DE USO DE LA PRUEBA DE LECTURA Y ESCRITURA)

10 EJEMPLARES DE 68 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 2DO (MANUAL DE USO DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICA)

10 EJEMPLARES DE 2 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 2DO (MANUAL DE USO DE LA PRUEBA DE ESCRITURA)

10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 2DO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE LECTURA)

10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 2DO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICA)

10 EJEMPLARES DE 60 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 3RO (MANUAL DE USO DE LA PRUEBA DE LECTURA Y ESCRITURA)

10 EJEMPLARES DE 68 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 3RO (MANUAL DE USO DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICA)

10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 3RO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE ESCRITURA)

10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 3RO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE LECTURA)

10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 3RO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICA)

10 EJEMPLARES DE 64 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 4TO (MANUAL DE USO DE LA PRUEBA DE LECTURA Y ESCRITURA)

10 EJEMPLARES DE 68 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 4TO (MANUAL DE USO DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICA)

PEDIDO DE SERVICIO N°

00748

UNIDAD EJECUTORA : 301 GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACION UGEL TUMBES
 NRO. IDENTIFICACIÓN : 001401

Tipo Uso : Consumo

Dirección Solicitante : AREA DE GESTION PEDAGOGICA
 Entregar a Sr(a) : MORAN ROSILLO ERALDO SEGUNDO
 Fecha : 24/10/2022
 Actividad Operativa : C0001 GERENCIA PERMANENTE
 Motivo : POR EL SERVICIO DE FOTOCOPIADO DE KIT DE MATERIAL PARA DOCENTES Y EVALUACION DE ESTUDIANTES 2DO, 3ERO, 4TO Y 5TO DE IIEE FOCALIZADAS DE POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.
 POR EL SERVICIO DE IMPRESIONES Y/O FOTOCOPIADO PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES 1ERO, 2DO Y 3ER GRADO DE LA ESTRATEGIA REFUERZO ESCOLAR.

FF/Rb	META / MNEMONICO	Función	División Func.	Grupo Func.	Programa	Prod/Pry	Act/Ali/Obr
1-00	0111	22	047	0104	0090	3000386	5005639

Código	Descripción / Términos de Referencia	Clasificador	Valor S/.	Unidad Medida
	10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 4TO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE ESCRITURA) 10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 4TO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE LECTURA) 10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 4TO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICA)			

Gobierno Regional Tumbes
 Dirección Regional de Educación
 Unidad de Gestión Educativa Local Tumbes
 Prof. Eraldo Segundo Moran Rosillo
 DIRECTOR DEL PROGRAMA SECTORIAL II
 AREA DE GESTION PEDAGOGICA
 Firma del Solicitante

GOBIERNO REGIONAL TUMBES
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL TUMBES
 Lic. Adm. Jasy Lourdes Infante Zapata
 ADMINISTRADOR (a)
 Firma Autorizada



Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional

REQUERIMIENTO DE COTIZACION N°0317-2022/GRT-DRET-UGELT-ADM-ABAST

Señor :
 Asunto : SOLICITA COTIZACION
 REF : PEDIDO DE SERVICIO N°00748
 Fecha : Tumbes, 16 de Noviembre del 2022.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con el fin de invitarle a participar del estudio de posibilidades que ofrece el mercado por el servicio de fotocopiado de kit de material para docentes y evaluación de estudiantes 2do, 3ero, 4to y 5to de IIEE focalizadas de POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO, por el servicio de impresiones y/o fotocopiado para docentes y estudiantes 1ero, 2do y 3er grado de la estrategia refuerzo escolar., Se adjunta al presente:

Ítem	Descripción	Cantidad	Unidad de Medida	P.U	Total
1	<p>SERVICIO DE IMPRESIONES EN GENERAL</p> <p>POR EL SERVICIO DE FOTOCOPIADO DE KIT DE MATERIAL PARA DOCENTES Y EVALUACION DE ESTUDIANTES 2DO, 3ERO, 4TO Y 5TO DE IIEE FOCALIZADAS POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO. 60 DE 1800 COPIAS C/U DE MATERIAL GUIA PARA DOCENTES FOCALIZADOS.</p> <p>755 EJEMPLARES DE 16 PÁGINAS C/U DE MATERIAL DE FICHAS DE REFUERZO ESCOLAR 2DO DE COMUNICACIÓN DE II.EE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO</p> <p>755 EJEMPLARES DE 16 PÁGINAS C/U DE MATERIAL DE FICHAS DE REFUERZO ESCOLAR 2DO DE MATEMÁTICA DE II.EE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.</p> <p>818 EJEMPLARES DE 16 PAG C/U DE FICHAS DE REFUERZO ESCOLAR 4TO - MATEMÁTICA DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO</p> <p>818 EJEMPLARES DE 16 PAG C/U DE FICHAS DE REFUERZO ESCOLAR 4TO - COMUNICACIÓN DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO.</p> <p>408 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE RESISTROS A3 DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO</p> <p>1778 EJEMPLARES DE 24 PAG C/U DE PRUEBAS DE MATEMÁTICAS DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO</p> <p>1778 EJEMPLARES DE 20 PAG C/U DE PRUEBAS DE LECTURAS DE 5TO GRADO DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO.</p> <p>1778 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE PRUEBAS DE ESCRITURA DE 5TO GRADO DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO</p>	1	Unidad		



Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional

REQUERIMIENTO DE COTIZACION N°0317-2022/GRT-DRET-UGELT-ADM-ABAST

Señor :
 Asunto : SOLICITA COTIZACION
 REF : PEDIDO DE SERVICIO N°00748
 Fecha : Tumbes, 16 de Noviembre del 2022.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con el fin de invitarle a participar del estudio de posibilidades que ofrece el mercado por el servicio de fotocopiado de kit de material para docentes y evaluación de estudiantes 2do, 3ero, 4to y 5to de IIEE focalizadas de POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO, por el servicio de impresiones y/o fotocopiado para docentes y estudiantes 1ero, 2do y 3er grado de la estrategia refuerzo escolar., Se adjunta al presente:

Ítem	Descripción	Cantidad	Unidad de Medida	P.U	Total
1	<p><u>SERVICIO DE IMPRESIONES EN GENERAL</u> POR EL SERVICIO DE FOTOCOPIADO DE KIT DE MATERIAL PARA DOCENTES Y EVALUACION DE ESTUDIANTES 2DO, 3ERO, 4TO Y 5TO DE IIEE FOCALIZADAS POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO. 60 DE 1800 COPIAS C/U DE MATERIAL GUIA PARA DOCENTES FOCALIZADOS. 755 EJEMPLARES DE 16 PÁGINAS C/U DE MATERIAL DE FICHAS DE REFUERZO ESCOLAR 2DO DE COMUNICACIÓN DE II.EE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO 755 EJEMPLARES DE 16 PÁGINAS C/U DE MATERIAL DE FICHAS DE REFUERZO ESCOLAR 2DO DE MATEMÁTICA DE II.EE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO. 818 EJEMPLARES DE 16 PAG C/U DE FICHAS DE REFUERZO ESCOLAR 4TO - MATEMÁTICA DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO 818 EJEMPLARES DE 16 PAG C/U DE FICHAS DE REFUERZO ESCOLAR 4TO - COMUNICACIÓN DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO. 408 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE RESISTROS A3 DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO 1778 EJEMPLARES DE 24 PAG C/U DE PRUEBAS DE MATEMÁTICAS DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO 1778 EJEMPLARES DE 20 PAG C/U DE PRUEBAS DE LECTURAS DE 5TO GRADO DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO. 1778 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE PRUEBAS DE ESCRITURA DE 5TO GRADO DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO</p>	1	Unidad		



1742 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE PRUEBAS DE ESCRITURA DE 3ER GRADO DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO.

1742 EJEMPLARES DE 16 PAG C/U DE PRUEBAS DE LECTURA DE 3ER GRADO DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO

1742 EJEMPLARES DE 24 PAG C/U DE PRUEBAS DE MATEMÁTICA DE 3ER GRADO DE IIEE FOCALIZADAS DE PRIMARIA POLIDOCENTE, EIB Y MULTIGRADO.

POR EL SERVICIO DE IMPRESIONES Y/O FOTOCOPIADO PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES 1ERO, 2DO Y 3ER GRADO DE LA ESTRATEGIA REFUERZO ESCOLAR.

149 EJEMPLARES DE 4 PÁG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO KIT DE EVALUACIÓN 1ERO (PRUEBA DE SALIDA 2°) PRUEBA DIAGNÓSTICA DE ESCRITURA DE II.EE FOCALIZADAS DE SECUNDARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.

100 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO KIT DE EVALUACIÓN 2DO (PRUEBA DE SALIDA 3°) PRUEBA DIAGNÓSTICA DE ESCRITURA DE II.EE FOCALIZADAS DE SECUNDARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.

100 EJEMPLARES DE 20 PÁG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO KIT DE EVALUACIÓN 2DO (PRUEBA DE SALIDA 3°) PRUEBA DIAGNÓSTICA DE LECTURA DE II.EE FOCALIZADAS DE SECUNDARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.

100 EJEMPLARES DE 24 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO KIT DE EVALUACIÓN 2DO (PRUEBA DE SALIDA 3°) PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA DE II.EE FOCALIZADAS DE SECUNDARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.

93 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO KIT DE EVALUACIÓN 3ERO (PRUEBA DE SALIDA 4°) PRUEBA DIAGNÓSTICA DE ESCRITURA DE II.EE FOCALIZADAS DE SECUNDARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.

93 EJEMPLARES DE 24 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO KIT DE EVALUACIÓN 3ERO (PRUEBA DE SALIDA 4°) PRUEBA DIAGNÓSTICA DE LECTURA DE II.EE FOCALIZADAS DE SECUNDARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.

93 EJEMPLARES DE 24 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO KIT DE EVALUACIÓN 3ERO (PRUEBA DE SALIDA 4°) PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA DE II.EE FOCALIZADAS DE SECUNDARIA POLIDOCENTES, EIB Y MULTIGRADO.

10 EJEMPLARES DE 60 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 2DO (MANUAL DE USO DE LA PRUEBA DE LECTURA Y ESCRITURA)

10 EJEMPLARES DE 68 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 2DO (MANUAL DE USO DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICA).

10 EJEMPLARES DE 2 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 2DO (MANUAL DE USO DE LA PRUEBA DE ESCRITURA)



<p>10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 2DO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE LECTURA).</p> <p>10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 2DO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICA)</p> <p>10 EJEMPLARES DE 60 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 3RO (MANUAL DE USO DE LA PRUEBA DE LECTURA Y ESCRITURA).</p> <p>10 EJEMPLARES DE 68 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 3RO (MANUAL DE USO DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICA)</p> <p>10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 3RO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE ESCRITURA).</p> <p>10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 3RO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE LECTURA</p> <p>10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 3RO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICA).</p> <p>10 EJEMPLARES DE 64 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 4TO (MANUAL DE USO DE LA PRUEBA DE LECTURA Y ESCRITURA)</p> <p>10 EJEMPLARES DE 68 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 4TO (MANUAL DE USO DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICA).</p> <p>10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 4TO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE ESCRITURA)</p> <p>10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 4TO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE LECTURA).</p> <p>10 EJEMPLARES DE 4 PAG C/U DE MATERIAL DE FOTOCOPIADO PARA DOCENTES FOCALIZADOS DE 4TO (REGISTRO DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICA).</p>				
--	--	--	--	--

Es interés nuestro, contar con información relevante que nos permita dar apertura a la participación de su representada en la presente indagación de mercado, debiendo precisar en su cotización lo siguiente:

- Señalar expresamente el cumplimiento de las características Termino de la Referencia.
- Presentar su propuesta en moneda nacional.
- Vigencia de la cotización 30 días calendario.
- Tiempo de entrega del servicio 10 días Calendario
- Registro Nacional de Proveedores
- La cotización debe estar dirigida a la unidad de gestión educativa local tumbes.
- En la siguiente dirección: MZ.22 Lote.25 INT.01-URB.ANDRES ARAUJO-MORAN-TUMBES

En caso de NO PRESENTAR propuesta económica para la presente contratación del servicio a favor responder el presente señalando las razones que lo imposibilidad.

Sin otro particular, quedo de usted

GOBIERNO REGIONAL TUMBES
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL TUMBES

 LIC. ADM. YESABELLA M. ASTUDILLO ROSILLO
 JEFE DE ABASTECIMIENTO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación Tumbes



Declaración Jurada de No Contar con Impedimento de Contratar Con el Estado

Señor.

Oficina de Abastecimiento.

Unidad de Gestión Educativa Local Tumbes.

Dirección Regional de Educación de Tumbes.

Presente.-

Referencia:

De nuestra consideración:

En calidad de proveedor, luego de haber examinado los documentos del proceso de referencia proporcionado por la entidad y conocer todas las condiciones existentes.

DECLARO BAJO JURAMENTO:

1. Cumplir con los requerimientos y condiciones establecidos en el requerimiento técnico mínimos y/o términos de referencia de la presente contratación.
2. No tener impedimento para participar en el presente proceso no para contratar con el estado.
3. Conocer, aceptar y someterme a las condiciones y procedimientos de la presente contratación.
4. Soy responsable de la veracidad de los documentos e información que presento para los efectos de la presente contratación.
5. Me comprometo a mantener mi oferta presentada durante todo el desarrollo de la contratación y la atención de la orden en las condiciones pactadas.

Tumbes,



Carta de Autorización

(Para el pago con abonos en la cuenta bancaria del proveedor)

Tumbes,

Señor...

**Jefe del Área de Abastecimiento
Unidad de Gestión Educativa Local Tumbes.
Dirección Regional de Educación**

Presente.-

Por medio de la presente, comunico a Ud. que el número del Código de Cuenta Interbancario (**CCI**) que represento es el,..... a nombre de, agradeciéndole se sirva disponer lo conveniente para que los pagos a nombre de mi representada sean abonados en la cuenta que corresponde al indicado **CCI** en el **BANCO**

Asimismo, dejo constancia que la **B/V, Factura, Recibo por Honorario**. A ser emitido, una vez cumplida o atendida lo que corresponde **Orden de Compra y/o Orden Servicio** o las prestaciones en bienes y/o servicios materia del contrato quedará cancelada para todos sus efectos mediante la sola acreditación del importe de la **B/V, Factura, Recibo por Honorario** favor de la cuenta en la entidad bancaria a que se refiere el primer párrafo de la presente.

Atentamente,

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"ADQUISICIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA PARA ESTUDIANTES DE 2.º y 4.º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA"
– DOTACIÓN 20...



Firmado digitalmente por:
CALDERON LEANDRO Juan
Manuel FAU 20131370998 soft
Motivo: Day V° B°
Fecha: 05/10/2022 16:55:03-0500

ELABORADO POR: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"*

1. ÁREA USUARIA / UNIDAD EJECUTORA

.....
(Aquí se deberá indicar el nombre del área usuaria requirente)

2. DENOMINACIÓN DE LA CONTRATACIÓN

Adquisición de material educativo concreto de comunicación y matemática para estudiantes de 2.º y 4.º grado de educación primaria" – Dotación 20...

3. FINALIDAD PÚBLICA

En el marco de Ley General de Educación N.º 28044 establece en su artículo 4.º, "Gratuidad de la educación", que el Estado peruano proveerá una educación gratuita en todos los niveles y modalidades. Además, se indica que en Educación Inicial y Primaria se complementará obligatoriamente con programas de alimentación, salud y entrega de materiales educativos.

En ese sentido, con el presente requerimiento se busca dotar materiales manipulativos o concreto para las áreas de comunicación y matemática, para estudiantes de 2.º y 4.º grado de educación primaria" – Dotación 20... que pertenecen a las Instituciones Educativas focalizadas en el marco de la Resolución Viceministerial N.º 045-2022-MINEDU "Disposiciones sobre la estrategia nacional de refuerzo escolar para estudiantes de los niveles primaria y secundaria de educación básica regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes", conforme su numeral 6.6 "Materiales y recursos educativos", señala que "Los materiales concretos serán proporcionados para el nivel de Educación Primaria (segundo y cuarto grado) y nivel de Educación Secundaria (primero, segundo y tercer grado), de acuerdo a los criterios de selección establecidos para cada nivel, pertenecientes a las IIEE polidocente completa monolingüe, de ámbito urbano seleccionadas".

4. ANTECEDENTES

Mediante Resolución Ministerial N.º 531-2021-MINEDU de fecha 23.12.2021 y modificado por Resolución Ministerial N.º 048-2022-MINEDU de fecha 27.01.2022, dispone el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19".

En el marco de Ley N.º 31406, publicado el 04.02.2022, que declara de urgente interés nacional la mejora de la educación y el retorno progresivo a las aulas para los estudiantes de la Educación Básica Regular.

En ese sentido, es importante orientar las acciones para la generación de condiciones y la implementación de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar en la Educación Básica Regular, en los ámbitos urbano y rural; así como el modelo intercultural bilingüe, que tiene como propósitos: i) atender las necesidades de aprendizaje de los y las estudiantes que requieren avanzar en el desarrollo de algunas competencias relacionadas a las áreas de Comunicación y Matemática; y, ii) fortalecer su dimensión socioemocional, en el marco de la emergencia sanitaria por la Covid-19, conforme a la finalidad de la RVM N.º 045-2022-MINEDU (de fecha 26.04.22)

Por ello, en el marco de la Estrategia Nacional de Refuerzo escolar es necesario la dotación de material educativo concreto de comunicación y matemática para estudiante, s de 2.º y

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"*

4.º grado de educación primaria” – Dotación 20..., que contribuyen con la finalidad del documento normativo antes mencionado.

Mediante DECRETO SUPREMO N° 212-2022-EF publicado en fecha 15.09.2022, que autoriza la transferencia de Partidas en el Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2022, hasta por la suma de S/ 145 434 948,00 (CIENTO CUARENTA Y CINCO MILLONES CUATROCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS CUARENTA Y OCHO Y 00/100 SOLES), por la fuente de financiamiento de Recursos Ordinarios, a favor de los Gobiernos Regionales, para financiar las intervenciones y acciones pedagógicas a cargo de los Gobiernos Regionales, conforme a lo dispuesto, entre otros, en los literales a), c), d), e), f), g), h), i), j), k), l), m), n), ñ), o), q), s), t), v) y x) del numeral 48.1 del artículo 48 de la Ley N° 31365, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2022.

5. OBJETIVO DE LA CONTRATACIÓN

5.1 Objetivo General:

Adquirir materiales educativos concretos para estudiantes de 2.º y 4.º grado de educación primaria, pertenecientes a las **II.EE. polidocente completa monolingüe, de ámbito urbano seleccionadas**, cuyos materiales contribuyen de manera directa al desarrollo de algunas competencias de las áreas de comunicación y matemática, en el marco de las “Disposiciones sobre la estrategia nacional de refuerzo escolar para estudiantes de los niveles primaria y secundaria de educación básica regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes” (RVM N.º 045-2022-MINEDU).

5.2 Objetivo Específico:

Adquirir juegos (aquí se debe indicar la cantidad de juegos de materiales a adquirir) de material educativo concreto de comunicación y matemática para estudiantes de 2.º y 4.º grado de educación primaria” – Dotación 20..., para atender a (aquí se debe indicar la cantidad de II.EE beneficiadas) instituciones educativas públicas focalizadas en el marco de la RVM N.º 045-2022-MINEDU.

6. ALCANCE Y DESCRIPCIÓN DE LOS BIENES A CONTRATAR

6.1 Alcance

Los juegos (aquí se debe indicar la cantidad de juegos de materiales a adquirir) de materiales educativos concretos de comunicación y matemática para estudiantes de 2.º y 4.º grado de primaria” – Dotación 2022, para (aquí se debe indicar la cantidad de II.EE beneficiadas) Instituciones educativas focalizadas (IIEE polidocente completa monolingüe, de ámbito urbano seleccionadas, según RVM N° 045-2022-MINEDU).

6.2 Descripción

El juego de materiales educativos concretos de comunicación y matemática para estudiantes de 2.º y 4.º grado de educación primaria” – Dotación 20..., está conformado por 5 materiales educativos concretos, los cuales contienen diez (10) unidades iguales de cada uno, conforme se detalla:

Cuadro 1

ÍTEM	JUEGO DE MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA CONFORMADO POR:	CANTIDAD /UNIDADES
------	---	--------------------

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

1	Letras móviles	10
2	Tangram	10
3	Policubos/Cubos multiencajes	10
4	Balanza numérica	10
5	Bloques magnéticos	10
TOTAL		50 unidades

En el siguiente cuadro se detalla los criterios de asignación de los materiales educativos concretos y su distribución por II.EE.:

Cuadro 2

CRITERIOS DE ASIGNACIÓN ¹ / FORMA DE ENTREGA	JUEGO DE MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO							CANTIDAD TOTAL DE MATERIAL	
	RECIBE		COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA				2.º GRADO	4.º GRADO
	2.º GRADO	4.º GRADO		LETRAS MÓVILES	TANGRAM	POLICUBOS/ CUBOS MULTIENCAJES	BALANZA NUMÉRICA			BLOQUES MAGNÉTICOS
1 a 3 SECCIONES POR GRADO	1 juego	1 juego	10	10	10	10	10	50	50
4 a 6 SECCIONES POR GRADO	2 juegos	2 juegos	20	20	20	20	20	100	100
7 A MAS SECCIONES POR GRADO	3 juegos	3 juegos	30	30	30	30	30	150	150

A partir de los criterios de asignación establecidos en el cuadro 2, se precisa la forma de entrega de cada juego de material educativo concreto. Por ejemplo:

- Si la II.EE tiene solo una sección de 2º grado, recibe:
 - o Un (1) juego de material educativo concreto (10 letras móviles, 10 tangram, 10 policubos/cubos multiencaje, 10 balanza numérica y 10 bloques magnéticos).
- Si la II.EE. tiene 4 secciones de 2º grado y solo una sección de 4º grado, recibe:
 - o Por las 4 secciones de 2º grado: dos (2) juegos de material educativo concreto (20 letras móviles, 20 tangram, 20 policubos/cubos multiencaje, 20 balanza numérica y 20 bloques magnéticos).
 - o Por la única sección de 4º grado: un (1) juego de material educativo concreto (10 letras móviles, 10 tangram, 10 policubos/cubos multiencaje, 10 balanza numérica y 10 bloques magnéticos).
- Si la II.EE tiene 7 secciones de 2º grado, recibe:
 - o Tres (3) juegos de material educativo concreto (30 letras móviles, 30 tangram, 30 policubos/cubos multiencaje, 30 balanza numérica y 30 bloques magnéticos).

6.3 Cantidad de materiales educativos concretos a adquirir:

¹ Definida por la Coordinación de Recursos Educativos y la Coordinación de Desarrollo y Gestión Curricular de la DEP.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

16

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

ÍTEM	JUEGO DE MATERIAL EDUCATIVO CONCRETO DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA CONFORMADO POR:	CANTIDAD 2° GRADO (*)	CANTIDAD 4° GRADO (*)	CANTIDAD TOTAL
1	Letras móviles	.....	.....	.....
2	Tangram	.....	.....	.....
3	Policubos/Cubos multiencajes	.....	.....	.....
4	Balanza numérica	.....	.....	.....
5	Bloques magnéticos	.....	.....	.....

(*) Se deberá indicar la cantidad total de bienes a adquirir.

6.4 Características técnicas de los materiales educativos concretos

6.4.1 Los requerimientos técnicos mínimos de calidad pedagógica, calidad física y embalaje de los materiales educativos concretos se detallan en los siguientes cuadros:

ÍTEM 1	LETRAS MÓVILES
ÁREA	COMUNICACIÓN
SUSTENTO PEDAGÓGICO	
<p>El uso de las letras móviles permite a los estudiantes componer palabras o frases; analizarlas y darse cuenta de cómo se construyen, así como reflexionar sobre sus avances en sus diferentes niveles de escritura, en el marco de actividades orientadas al desarrollo de las competencias "Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna" y "Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna". Permite además la autocorrección sin provocar frustraciones. Finalmente, el hecho de ser manipulativos y de un material resistente, que no se deforma y es difícil de destruirse, constituye un material lúdico para el niño.</p>	
CARACTERÍSTICAS GENERALES	
DESCRIPCIÓN GENERAL	<p>Las letras móviles están compuestas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas, organizadas por: <ul style="list-style-type: none"> • Fichas impresas con sendas letras del alfabeto, • Fichas impresas con los diversos signos de puntuación y • Fichas en blanco para separar las palabras. • Un instructivo. • Un envase de plástico.
CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS	
CANTIDAD FICHAS - LETRAS MÓVILES	Mínimo 250
DIMENSIONES DE CADA FICHA	<ul style="list-style-type: none"> • Como mínimo de: 4 cm de largo x 3,5 cm de ancho x 3 mm espesor. • Todas las fichas son del mismo color (blanco) y el mismo tamaño.
COMPONENTES - DESCRIPCIÓN CALIDAD FÍSICA	
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Plástico resistente.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

DESCRIPCIÓN	
Mínimo 210 FICHAS: TENDRÁN IMPRESAS, CADA UNA, UNA LETRA IMPRENTA, MAYÚSCULA Y MINÚSCULA, DISTRIBUIDAS DE LA SIGUIENTE MANERA	05 Vocales, en mayúscula (A, E, I, O, U) y en minúscula (a, e, i, o, u) y las consonantes de uso frecuente en mayúscula (M, N, S, P, R, F, D, L, B, G, C, T, J) y en minúscula (m, n, s, p, r, f, d, l, b, g, c, t, j), todas las fichas se repiten 4 veces, haciendo un total de 144 fichas . El resto de letras del abecedario: H, K, Ñ, Q, V, W, X, Y, Z - h, k, ñ, q, v, w, x, y, z se repiten 3 veces, en letra imprenta, mayúscula y minúscula, haciendo un total de 54 fichas . 5 vocales tildadas (á, é, í, ó, ú) en minúscula, que se repiten dos veces, haciendo un total de 10 fichas . 2 letras u con diéresis en minúscula: (ü).
Mínimo 40 FICHAS: CON SIGNOS DE PUNTUACIÓN, DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA:	6 fichas con un punto . 8 fichas con una coma . 4 fichas con signo de admiración abierto . 4 fichas con signo de admiración cerrado . 4 fichas con signo de interrogación abierto . 4 fichas con signo de interrogación cerrado . 10 fichas en blanco. Servirán para separar las sílabas o palabras.
	<ul style="list-style-type: none"> • Todas las letras deben corresponder a la misma tipografía. • Las letras mayúsculas deben distinguirse de las minúsculas de manera categórica, por el estilo y no sólo por el tamaño. • El diseño de las letras debe tener un encuadre perfecto, sin que haya distorsión por cuestiones de ubicación. • La impresión será en tinta de color negro.
INSTRUCTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • 01 instructivo.
ENVASE	<ul style="list-style-type: none"> • De plástico resistente, el cual deberá facilitar guardar todas las fichas y el instructivo. • Dentro del envase, las fichas deben venir en bolsas de plástico con cierre hermético, de acuerdo a su organización.
ACABADOS	Las fichas tienen las caras lisas, bordes lisos sin rebabas y con las esquinas ligeramente redondeadas, para evitar rasguños en el momento de la manipulación por los estudiantes.
NO TOXICIDAD	Los materiales utilizados (pintura y plástico) no son tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.
FORMA DE ENTREGA DEL BIEN	
FORMA DE ENTREGA (EMBALAJE)	Todos los productos (ENVASES CON LETRAS MÓVILES) serán entregados en una caja de cartón corrugado, lo que permitirá un fácil y correcto embalaje; además de un adecuado traslado, fácil manipulación y apilamiento. Esto garantizará que los materiales no se deterioren.
ETIQUETA	<ul style="list-style-type: none"> • Cada caja tendrá una etiqueta tamaño A4 impresa en laser a color y pegada en una de las caras frontales de la caja, en el que se indicará el nombre del material y la descripción de su contenido y la cantidad de Letras móviles. La etiqueta llevará impreso como encabezado lo siguiente: <p>Etiqueta referencial:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> PERU Ministerio de Educación </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p style="text-align: center;">DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN REGIONAL</p> <p style="text-align: center;">UGEL</p> </div>

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

15

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

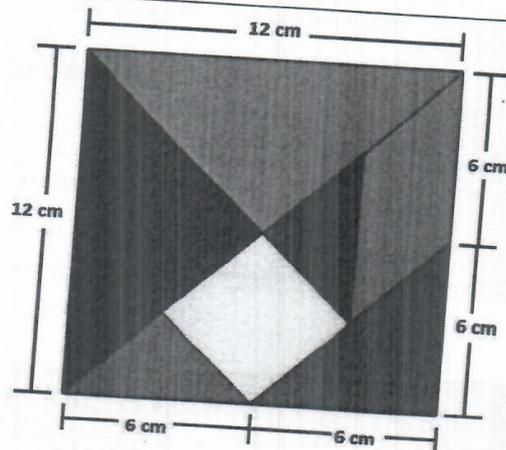
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p>LETRAS MÓVILES</p> <p>CANTIDAD:.....</p> </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROHIBIDA SU VENTA</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">DOTACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> La caja deberá soportar un peso máximo de 25 kg.
--	---

ÍTEM 2	TANGRAM DE SIETE PIEZAS
ÁREA	MATEMÁTICA
SUSTENTO PEDAGÓGICO	
<p>El Tangram es un juego didáctico que permite a los estudiantes desarrollar competencias matemáticas de manera lúdica, dentro de ellas la competencia de resuelve problemas de forma, movimiento y localización en relación a la composición y descomposición de figuras bidimensionales, el reconocimiento de sus elementos, así como la comprensión de nociones básicas de medida (área y perímetro). Con respecto a la competencia de Resuelve problemas de cantidad, contribuye a la construcción de la noción de fracción como parte todo y de fracciones equivalentes al estar conformado por piezas proporcionales.</p>	

CARACTERÍSTICAS GENERALES	
DESCRIPCIÓN GENERAL	El tangram está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> 07 piezas Un instructivo. Un envase de plástico.
CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS	
COLORES	<ul style="list-style-type: none"> El tangram debe presentar 7 partes o piezas, cada una en un color diferente. Homogéneo en tonalidad, sin manchas.
COMPONENTES - DESCRIPCIÓN FÍSICA	
MATERIAL:	<ul style="list-style-type: none"> Plástico resistente.
TAMAÑO - MEDIDAS	
<ul style="list-style-type: none"> El cuadrado que forma el tangram debe tener como mínimo 12 cm de lado. El espesor de cada pieza del tangram debe tener como mínimo 3 mm 	
DESCRIPCIÓN	
NUMERO DE PIEZAS DEL TANGRAM	7 PIEZAS
(IMAGEN REFERENCIAL)	

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"



Las 7 piezas del tangram, son las siguientes:

- 5 triángulos rectángulos, dos grandes, formados por la diagonal principal, cada uno equivale a $1/4$ del cuadrado (de mínimo 12×12 cm), un triángulo mediano que equivale a $1/8$ del cuadrado y dos triángulos pequeños que cada uno equivale a $1/16$ del cuadrado.
- 1 cuadrado que equivale a dos triángulos pequeños juntos.
- 1 paralelogramo o romboide que equivalen a dos triángulos pequeños juntos.

CARA	<ul style="list-style-type: none"> • Ambas caras de cada una de las piezas del tangram, son planas lisas y uniformes. • Cada una de las caras de una misma pieza, deben tener igual medida de lado y espesor.
INSTRUCTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • 01 instructivo.
ENVASE	<ul style="list-style-type: none"> • Taper de plástico, para guardar las 7 piezas del tangram y el instructivo. • La tapa del taper debe tener una pestaña o lengüeta que permita abrir/cerrar el taper con facilidad.
ACABADOS	Caras lisas brillantes, bordes lisos, esquinas y aristas redondeadas, sin rebabas para evitar rasguños en el momento de la manipulación por los estudiantes.
NO TOXICIDAD	Los materiales utilizados no son tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.
FORMA DE ENTREGA DEL BIEN	
FORMA DE ENTREGA (EMBALAJE)	Todos los productos (TANGRAM y envase) serán entregados en una caja de cartón corrugado, lo que permitirá un fácil y correcto embalaje; además de un adecuado traslado, fácil manipulación y apilamiento. Esto garantizará que los materiales no se deterioren.
ETIQUETA	<ul style="list-style-type: none"> • Cada caja tendrá una etiqueta tamaño A4 impresa en laser a color y pegada en una de las caras frontales de la caja, en el que se indicará el nombre del material y la descripción de su contenido y la cantidad de tangram. La etiqueta llevará impreso como encabezado lo siguiente: <p>Etiqueta referencial:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; justify-content: center;"> PERU Ministerio de Educación </div> </div>

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

14

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

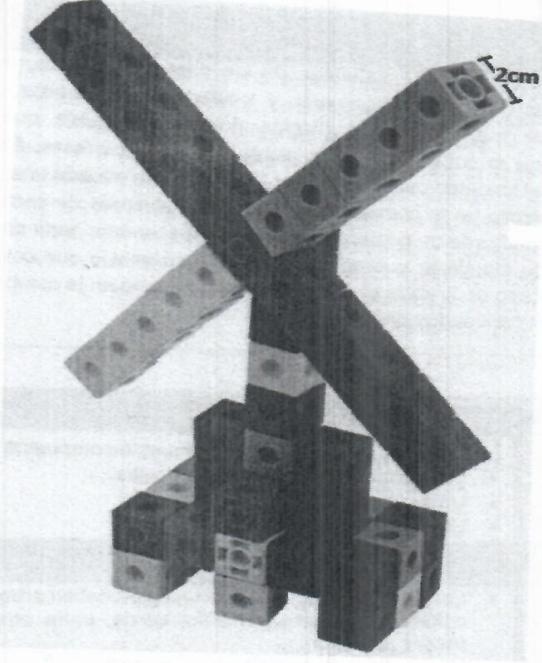
	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN REGIONAL UGEL
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;"> TANGRAM CANTIDAD:..... </div>
	DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROHIBIDA SU VENTA DOTACIÓN:
	<ul style="list-style-type: none"> • La caja deberá soportar un peso máximo de 25 kg

ÍTEM 3	POLICUBOS O CUBOS MULTIENTAJES
AREA	MATEMÁTICA
SUSTENTO PEDAGÓGICO	
Los policubos permiten a los estudiantes de los diferentes grados, desarrollar la competencia resuelve problemas de forma, movimiento y localización, al realizar construcciones de figuras tridimensionales de manera libre o dirigida donde es posible que reconozcan las formas bidimensionales que lo componen y sus elementos (lados, aristas, ángulos, vértices). También pueden identificar el volumen considerando como unidad de medida una pieza (cubo). Este material contribuye al desarrollo de la competencia resuelve problemas de cantidad, en el III ciclo para la construcción del significado de número como cardinal, cuando a partir de sus construcciones libres, el estudiante puede identificar qué color de piezas usó más o que color de usó menos, cuántos menos, etc. En el caso de IV ciclo puede utilizar como apoyo en la comprensión de la multiplicación y de fracciones con cantidades discretas.	

CARACTERÍSTICAS GENERALES	
DESCRIPCIÓN GENERAL	El policubos o cubos multientajes está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> • 100 policubos o cubos multientajes. • Un instructivo. • Un envase de plástico.
CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS	
COLORES	<ul style="list-style-type: none"> • Los policubos o cubos multientajes deben presentarse como mínimo en 4 colores (rojo, azul, amarillo, verde, entre otro). Con igual cantidad de piezas por color. • Homogéneo en tonalidad, sin manchas.
COMPONENTES - DESCRIPCIÓN FÍSICA	
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Plástico resistente.
TAMAÑO - MEDIDAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Los policubos o cubos multientaje, de 2 cm de arista. 	
DESCRIPCIÓN	

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

NÚMERO DE PIEZAS DEL POLICUBOS O CUBOS MULTIENCAJE	100 PIEZAS
CADA POLICUBO O CUBO MULTIENCAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Cada pieza o cubo tiene en el centro de cinco caras, un círculo en bajo relieve, el cual permite el encaje exacto con otras piezas. • Cada pieza tiene en el centro de una cara, una especie de pin, el cual permite el encaje exacto con otra pieza. • Cada una de las piezas tiene igual medida en sus arista/lado, lo cual permite uniformidad en el momento de la construcción de figuras.
INSTRUCTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • 01 instructivo.
ENVASE	<ul style="list-style-type: none"> • De plástico (taper o balde) con tapa que puede ser de color, el cual permite guardar los policubos o cubos multiencajes y el instructivo. • Si es taper, debe tener una pestaña o lengüeta que permita abrir/cerrar el taper con facilidad. • La tapa del taper o balde debe permitir cerrar herméticamente.
(IMAGEN REFERENCIAL)	
	
ACABADOS	Caras lisas, bordes lisos, esquinas y aristas redondeadas; sin rebabas para evitar rasguños en el momento de la manipulación por los estudiantes.
NO TOXICIDAD	Los materiales utilizados no son tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.
FORMA DE ENTREGA DEL BIEN	
FORMA DE ENTREGA (EMBALAJE)	Todos las piezas contenidas en balde o taper (POLICUBOS/CUBOS MULTIENCAJES EN TAPER O BALDE) serán entregados en cajas de cartón corrugado, lo que permitirá un fácil y correcto embalaje; además de un adecuado traslado, fácil manipulación y apilamiento. Esto garantizará que los materiales no se deterioren.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

B

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

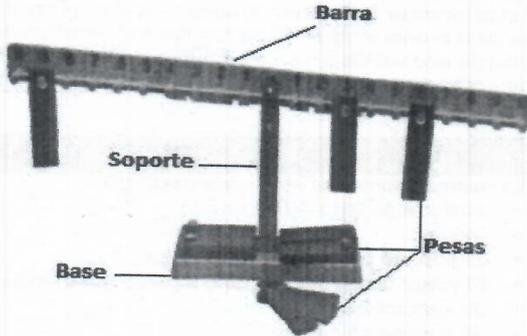
ETIQUETA	<ul style="list-style-type: none"> • Cada caja tendrá una etiqueta tamaño A4 impresa en láser a color y pegada en una de las caras frontales de la caja, en el que se indicará el nombre del material y la descripción de su contenido y la cantidad de policubos o cubos multiencaje. La etiqueta llevará impreso como encabezado lo siguiente: <p>Etiqueta referencial:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  PERU Ministerio de Educación <p>EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p>DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN REGIONAL</p> <p>UGEL</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>POLICUBOS O CUBOS MULTIENCAJE</p> <p>CANTIDAD:.....</p> </div> <p style="font-size: x-small;">DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROHIBIDA SU VENTA</p> <p style="font-size: x-small;">DOTACIÓN:</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • La caja deberá soportar un peso máximo de 25 kg
-----------------	--

ÍTEM 4	BALANZA NUMÉRICA
ÁREA	MATEMÁTICA
SUSTENTO PEDAGÓGICO	
<p>La Balanza numérica es un material didáctico que permite a los estudiantes desarrollar las competencias matemáticas de resuelve problemas de cantidad y de resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Ejemplo, para los estudiantes de III ciclo, en relación a la competencia de resuelve problemas de cantidad, contribuye en la estimulación y consolidación del conteo progresivo, la composición y descomposición de números menores de 20, en el caso de los estudiantes de IV y V ciclo permite consolidar la noción de multiplicación como reiteración y en el caso de la competencia de resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio coadyuva a la construcción de la noción de equivalencia, con igualdades de hasta tres términos en cada miembro y de las propiedades de uniformidad y cancelativa.</p>	

CARACTERÍSTICAS GENERALES	
DESCRIPCIÓN GENERAL	<p>La balanza numérica está compuesta por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01 barra dividida en 02 brazos. • 01 base. • 01 soporte para armar la balanza. • 01 juego de 20 pesas como mínimo, de forma rectangular. • Un instructivo. • Un envase de carton.
CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS	
COLORES	<ul style="list-style-type: none"> • La balanza numérica debe presentarse como mínimo con 2 colores (entre rojo, amarillo, azul, celeste, verde, entre otros). • Homogéneo en tonalidad, sin manchas.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

COMPONENTES - DESCRIPCIÓN CALIDAD FÍSICA	
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> Plástico.
TAMAÑO - MEDIDAS	
<ul style="list-style-type: none"> La balanza numérica, como mínimo: de 60 cm de largo x 21 cm de alto x 6 cm de ancho de la base, lo cual debe permitir la estabilidad en el momento del desarrollo de la actividad con la balanza. El juego de 20 pesas como mínimo, con medidas, como mínimo: de 8 cm x 2 cm x 2 mm. 	
DESCRIPCIÓN	
NÚMERO DE PIEZAS DE LA BALANZA NUMÉRICA	Mínimo 23 PIEZAS
BARRA	<ul style="list-style-type: none"> 01 barra dividida en 02 brazos, las cuales tienen la numeración impresa del 1 al 10 (por ambos lados de la barra). Contiene una especie de pines en cada número para sostener las pesas. Contiene perillas de nivelación.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> 01 base para fijar el soporte. Contiene una especie de pines que sirven para colocar las pesas.
SOPORTE	<ul style="list-style-type: none"> 01 soporte para armar la balanza (Los brazos se unen al soporte, a la altura del punto 0).
PESAS	<ul style="list-style-type: none"> 01 juego de 20 pesas como mínimo, de forma rectangular. Contienen un orificio en uno de sus extremos de igual medida (dimensiones y masa).
INSTRUCTIVO	<ul style="list-style-type: none"> 01 instructivo.
ENVASE	<ul style="list-style-type: none"> Caja de cartón, para guardar las partes de la balanza y el instructivo.
<ul style="list-style-type: none"> Cada parte de la balanza numérica debe estar embolsadas y selladas al calor. 	
La balanza numérica quedará armada como el que se muestra a continuación:	
<p>(IMAGEN REFERENCIAL)</p>  <p>El diagrama muestra una balanza numérica con una barra horizontal superior que se divide en dos brazos. La barra está sostenida por un soporte central que se fija a una base rectangular. En los brazos de la barra, hay pines que sirven para colocar pesas. Las pesas son pequeñas piezas rectangulares con un orificio en uno de sus extremos. Las etiquetas 'Barra', 'Soporte', 'Base' y 'Pesas' apuntan a sus respectivos componentes en el diagrama.</p>	
ACABADOS	Caras lisas brillantes, bordes lisos, esquinas y aristas redondeadas, sin rebabas para evitar rasguños en el momento de la manipulación por los estudiantes.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

NO TOXICIDAD	Los materiales utilizados (pintura y plástico) no son tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.
FORMA DE ENTREGA DEL BIEN	
FORMA DE ENTREGA (EMBALAJE)	Todos los productos (Balanza numérica y envase) serán entregados en una caja de cartón corrugado, lo que permitirá un fácil y correcto embalaje; además de un adecuado traslado, fácil manipulación y apilamiento. Esto garantizará que los materiales no se deterioren.
ETIQUETA	<p>Cada caja tendrá una etiqueta tamaño A4 impresa en laser a color y pegada en una de las caras frontales de la caja, en el que se indicará el nombre del material y la descripción de su contenido y la cantidad de balanzas numéricas. La etiqueta llevará impreso como encabezado lo siguiente:</p> <p>Etiqueta referencial:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> PERU Ministerio de Educación </div> <p style="text-align: center;">EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p style="text-align: center;">DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN REGIONAL</p> <p style="text-align: center;">UGEL</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>BALANZA NÚMÉRICA</p> <p>CANTIDAD:.....</p> </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROHIBIDA SU VENTA</p> <p style="text-align: center;">DOTACIÓN:</p> </div> <p>• La caja deberá soportar un peso máximo de 25 kg</p>

ÍTEM 5	BLOQUES MAGNÉTICOS
ÁREA	MATEMÁTICA
SUSTENTO PEDAGÓGICO	
<p>Los bloques magnéticos propician las competencias matemáticas del 1.º al 6.º grado de Primaria al resolver Problemas de forma, movimiento y localización y cantidad ya que los estudiantes se enfrentan a tareas de construcción y diseño de estructuras a través del juego libre y la creación de modelos planos y tridimensionales. Los estudiantes desarrollarán su capacidad de visualización y habilidades motoras finas, así como el aprendizaje de nociones espaciales, figuras geométricas 2D y 3D, nociones de medida (área, perímetro, volumen). Así también se involucran las cantidades discretas con números de dos cifras y las cantidades continuas como la longitud, área y volumen. De otro lado, por sus colores brillantes son un material que estimula la creatividad, la fantasía y la imaginación, la interacción entre pares y entre los adultos. Lo principal es que las niñas y los niños se divertirán y aprenderán al mismo tiempo, incluso sin darse cuenta.</p>	

CARACTERÍSTICAS GENERALES

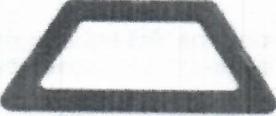
PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

DESCRIPCIÓN GENERAL	Los bloques magnéticos están compuestos de: <ul style="list-style-type: none"> • Mínimo 12 triángulos equiláteros. • Mínimo 02 triángulos isósceles. • Mínimo 12 cuadrados. • Mínimo 02 hexágonos. • Mínimo 02 rombos. • Mínimo 02 rectángulos con un refuerzo en la mitad. • Mínimo 02 trapecios. • Un envase de plástico (táper) o caja de cartón con organizador 	
CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS		
COLORES	<ul style="list-style-type: none"> • Multicolor, mínimo 4 colores. • Cada bloque magnético es de un color o dos colores (un color por lado) 	
COMPONENTES - DESCRIPCIÓN FÍSICA		
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Plástico. • Pueden ser transparente. • Los bloques de plástico tienen uno o dos imanes en el interior de cada lado. 	
ENSAMBLE	Los bloques se separan fácilmente y se conectan sin esfuerzo debido a la atracción magnética.	
TAMAÑO - MEDIDAS		
<ul style="list-style-type: none"> • Las piezas geométricos son imantadas y tienen como mínimo 5 cm de lado. 		
DESCRIPCIÓN		
NÚMERO DE PIEZAS	Mínimo 34 bloques	
INSTRUCTIVO	01 instructivo.	
ENVASE	<ul style="list-style-type: none"> • De plástico (táper) o caja de cartón con organizador. • Si es táper, con tapa que puede ser de color, el cual permite guardar los bloques magnéticos y el instructivo. La tapa del táper, debe tener una pestaña o lengüeta que permita abrir/cerrar con facilidad. 	
CARACTERÍSTICAS - DESCRIPCIÓN		
IMÁGENES REFERENCIALES		
		
TRIÁNGULO EQUILÁTERO	TRIÁNGULO ISÓSCELES	CUADRADO

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

		
HEXÁGONO	ROMBO	RECTÁNGULO - CON UN REFUERZO EN LA MITAD
		
TRAPECIOS		
ACABADOS	Bordes lisos, con esquinas redondeadas para evitar rasguños.	
NO TOXICIDAD	Los materiales utilizados (pintura y plástico) no son tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA.	
FORMA DE ENTREGA DEL BIEN		
FORMA DE ENTREGA (EMBALAJE)	<p>Todos los productos (BLOQUES MAGNÉTICOS en taper o caja de cartón) serán entregados en una caja de cartón corrugado, lo que permitirá un fácil y correcto embalaje; además de un adecuado traslado, fácil manipulación y apilamiento. Esto garantizará que los materiales no se deterioren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada caja tendrá una etiqueta tamaño A4 impresa en laser a color y pegada en una de las caras frontales de la caja, en el que se indicará el nombre del material y la descripción de su contenido y la cantidad de bloques magnéticos. La etiqueta llevará impreso como encabezado lo siguiente: 	
ETIQUETA	<p>Etiqueta referencial:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  PERU Ministerio de Educación DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> BLOQUES MAGNÉTICOS CANTIDAD:..... </div> DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROHIBIDA SU VENTA DOTACIÓN: </div>	
	<ul style="list-style-type: none"> • La caja deberá soportar un peso máximo de 25 kg. 	

7. LUGAR Y PLAZO DE EJECUCIÓN DE LA PRESTACIÓN

7.1 Lugar

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

El lugar de entrega será en el local del Almacén de la DRE o UGEL, sito en (deberá indicar la dirección), o en otro local que la DRE o UGEL lo determine, previa notificación a EL CONTRATISTA.

7.2 Plazo de entrega

El plazo de entrega² de los bienes será máximo de (deberá indicar N.º días calendario), contabilizados a partir del día siguiente del perfeccionamiento del contrato.

8. SISTEMA DE CONTRATACIÓN

El presente procedimiento se rige por el sistema de Suma Alzada³.

9. GARANTÍA COMERCIAL:

El plazo de garantía comercial que deberá otorgar EL CONTRATISTA por los bienes entregados, no será menor de un (1) año, contados a partir del día siguiente de emitida su conformidad.

10. RECEPCIÓN Y VERIFICACIÓN DE LA CANTIDAD DE LOS BIENES

La recepción de los bienes es responsabilidad del Almacén. El contratista entregará los bienes mediante la guía de remisión que será firmada por el Responsable de Almacén o a quien se designe, quien verificará la cantidad de bienes entregados por EL CONTRATISTA.

11. CERTIFICACIÓN DE LOS BIENES INTERNADOS

Una vez efectuada la entrega del 100 % de los bienes por cada ítem al almacén, EL CONTRATISTA entregará a la DRE o UGEL para cada ítem, la siguiente documentación:

- Copia del Registro Nacional DIGESA.
- Copia del Informe y Resolución de Autorización Sanitaria DIGESA.

El CONTRATISTA deberá entregar la documentación antes mencionada a la DRE o UGEL hasta tres días (03) calendario, contados a partir del día siguiente del internamiento del 100% de los bienes en el almacén.

12. VERIFICACIÓN DE LOS BIENES INTERNADOS PARA LA CONFORMIDAD

12.1 Metodología para la verificación del material concreto:

- La DRE o UGEL designará a un grupo profesores (mínimo 2) del nivel primaria para que participen en la verificación de la calidad pedagógica y física de los materiales educativos concretos que ingresaron al almacén al 100%.
- Al día siguiente que el encargado del almacén emita el documento de conformidad del ingreso del 100% de los bienes por cada ítem, los profesores de nivel primaria designados para la verificación, se apersonan al almacén para realizar el muestreo de los bienes internados. Para tal efecto, tomarán una muestra representativa de acuerdo a la NTP ISO 2859-1:2013 (revisada el 2018) en el nivel de inspección especial S4, plan de muestreo simple para inspección reducida aplicándose un nivel de límite de calidad aceptable (AQL), conforme se detalla en el siguiente cuadro:

Cuadro 3

² Este plazo está sujeto a las condiciones del mercado.

³ Se considera este numeral cuando la adquisición se realice a través de un procedimiento de selección.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

10

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

N.º	TAMANO DE LOTE (*)	CANTIDAD MATERIALES EDUCATIVOS CONCRETOS MUESTREAR (**)	DE A	PORCENTAJE DE ACEPTACION 1.5 % (***)	
				Se acepta el lote:	Se rechaza el lote:
1	2 a 90 materiales educativos concretos	2		Cuando los dos (2) materiales muestrados son conformes.	Cuando uno (1) de los materiales muestrados NO es conforme.
2	91 a 150 materiales educativos concretos	3		Cuando los tres (3) materiales muestrados son conformes.	Cuando uno (1) de los materiales muestrados NO es conforme.
3	151 a 500 materiales educativos concretos	5		Cuando los cinco (5) materiales muestrados son conformes.	Cuando uno (1) de los materiales muestrados NO es conforme.
4	501 a 1200 materiales educativos concretos	8		• Cuando los ocho (8) materiales muestrados son conformes o cuando uno (1) de los ocho (8) materiales muestrados NO es conforme.	Cuando dos (2) de los materiales muestrados NO son conformes.

(*) Fuente: TABLA 1 - Letras código del tamaño de muestra. (NTP ISO 2859-1:2013) (revisada el 2018).

(**) Fuente: TABLA 2 C- Planes de muestreo simple para inspección reducida. (NTP ISO 2859-1:2013) (revisada el 2018).

(***) Fuente: TABLA 2 C- Planes de muestreo simple para inspección reducida. (NTP ISO 2859-1:2013) (revisada el 2018). Nivel aceptable de calidad de 1.5 %.

- Realizado el muestreo, el equipo de profesores a cargo de la verificación de los materiales educativos concretos, utilizarán las "Fichas de verificación - calidad física" y "Fichas de verificación del funcionamiento – calidad pedagógica" para cada ítem, los cuales involucran diversos aspectos verificables de manera concreta y objetiva, utilizando para dicha verificación el método de observación directa y la manipulación o construcción del material educativo concreto (se adjunta las referidas fichas).
- Como resultado del proceso de verificación, a través de las fichas de verificación, y considerando el Cuadro 3, se precisa lo siguiente:
 - Para el caso de los lotes comprendidos entre 2 a 500 materiales educativos concretos, a partir del muestreo y la verificación realizada, cuando uno (1) de los materiales muestrados NO es conforme, se rechaza todo el lote, para que el CONTRATISTA retire el lote rechazado, para posteriormente internar un nuevo lote subsanado⁴. Este nuevo lote deberá cumplir con el proceso de muestreo para su verificación a través de las fichas de verificación.

⁴ De acuerdo el plazo establecido en el Artículo 168 "Recepción y conformidad" del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado y sus modificatorias.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

- Para el caso del lote comprendido entre 501 a 200 materiales educativos concretos, a partir del muestreo y la verificación realizada, se precisa:
 - Cuando uno (1) de los materiales muestreados NO es conforme, se acepta todo el lote, no obstante, este material observado, deberá ser subsanado por el CONTRATISTA con uno nuevo, el cual debe ser verificado a través de las fichas de verificación.
 - Cuando dos (2) de los materiales muestreados NO son conformes, se rechaza todo el lote, para que el CONTRATISTA retire el lote rechazado, para posteriormente internar un nuevo lote subsanado¹. Este nuevo lote deberá cumplir con el proceso de muestreo para su verificación a través de las fichas de verificación.
- Luego que se haya culminado con la verificación por cada ítem, y la subsanación por parte del contratista, de corresponder, los profesores designados deberán suscribir las referidas fichas de verificación, dando la aprobación del material verificado, dado que estas fichas son indispensables para la emisión de la conformidad de la adquisición de los materiales educativos concretos.

Nota:

Si producto de la verificación, el material educativo concreto no cumple con uno (1) de los indicadores de las Fichas de verificación, será informado a EL CONTRATISTA para el retiro del lote internado, y su respectiva subsanación, de acuerdo al plazo establecido en el Artículo 168 "Recepción y conformidad" del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado y sus modificatorias.

13. ADELANTO ⁵

Según lo dispuesto en el Reglamento de la Ley N.° 30225, Ley de Contrataciones del Estado, EL CONTRATISTA podrá solicitar adelanto a la Entidad, el que en ningún caso excederá el treinta por ciento (30 %) del importe original del contrato, presentando una garantía equivalente al adelanto con características de solidaria, incondicional, irrevocable y de realización automática, al solo requerimiento de la Entidad, la cual deberá tener vigencia mínima de tres (03) meses, renovable trimestralmente por el monto pendiente hasta la amortización total del adelanto otorgado. La presentación de la garantía no puede ser exceptuada en ningún caso.

Al respecto, se precisa que se considera un (1) adelanto del 30 % del importe original del contrato.

La oportunidad para solicitar el adelanto por parte de EL CONTRATISTA será dentro de los diez (10) días calendario, contados a partir del día siguiente de suscrito el contrato. El plazo en que la Entidad procederá a efectuar el pago será de hasta diez (10) días calendario.

Si EL CONTRATISTA solicita un adelanto, el saldo del monto del contrato original se abonará luego de emitida la conformidad.

14. DE LA CONFORMIDAD

La DRE o UGEL otorgará la conformidad previo informe de verificación del material educativo concreto adjuntando las respectivas fichas de verificación, en los plazos

⁵ Se considera este numeral cuando la adquisición se realice a través de un procedimiento de selección.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"*

establecidos en el Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado⁶, luego de contar con la siguiente documentación:

- a) Documento emitido por parte del Almacén, señalando que se ha recibido el 100 % de los materiales educativos concretos; debiendo adjuntar copia(s) de la(s) Guía(s) de Remisión que acredite(n) la entrega y recepción de los materiales educativos concretos.
- b) Registro Nacional DIGESA por cada ítem.
- c) Resolución de Autorización Sanitaria DIGESA por cada ítem.

15. FORMA DE PAGO

El pago se realizará en una sola armada, previa conformidad emitida por el área usuaria por la entrega total de los bienes contratados.

La Entidad paga las contraprestaciones pactadas a favor de EL CONTRATISTA dentro de los diez (10) días calendarios siguientes a la conformidad de los bienes, siempre que se verifiquen las condiciones establecidas en el contrato para ello.

16. PENALIDADES

Penalidad por mora en la ejecución de la prestación:

Se aplicará una penalidad por mora, por un monto máximo equivalente hasta el diez por ciento (10 %) del monto contratado, conforme lo establece el artículo 161 del Reglamento de la Ley N.° 30225, Ley de Contrataciones del Estado, aprobado por Decreto Supremo N.° 344-2018-EF y sus modificatorias. El cálculo de dicha penalidad se realizará conforme a lo establecido en el artículo 162 del citado Reglamento.

De conformidad con el artículo 164 del mismo Reglamento, la Entidad puede resolver el contrato en el caso en que EL CONTRATISTA haya acumulado el monto máximo de penalidad por mora

16.1 OTRAS PENALIDADES

Será establecido por la DRE/UGEL de conformidad con el Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado.

17. RESPONSABILIDAD POR VICIOS OCULTOS

De acuerdo a la Ley de Contrataciones del Estado, EL CONTRATISTA es el responsable por la calidad ofrecida y por los vicios ocultos de los bienes ofertados, hasta por un plazo no menor de un (1) año, contados a partir de la conformidad otorgada por la Entidad.

18. REQUISITOS DE CALIFICACIÓN⁷

De acuerdo a lo establecido en el artículo 49.6 del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado aprobado mediante D.S N° 344-2018-EF y su modificatoria con el D.S N.° 168-2020-EF y en concordancia con las Bases estándar de la Directiva N° 001-2019-OSCE/CD, "Bases estándar de Adjudicación simplificada para la contratación de bienes", se señalan los siguientes requisitos de calificación:

⁶ De acuerdo al plazo establecido en el Artículo 168 "Recepción y conformidad" del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado y sus modificatorias.

⁷ Se considera este numeral cuando la adquisición se realice a través de un procedimiento de selección.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

A.	CAPACIDAD LEGAL
	HABILITACIÓN
	<u>Requisitos:</u> [INCLUIR DE SER EL CASO, REQUISITOS RELACIONADOS A LA HABILITACIÓN PARA LLEVAR A CABO LA ACTIVIDAD ECONÓMICA MATERIA DE LA CONTRATACIÓN].
	Importante <i>De conformidad con la Opinión N° 186-2016/DTN, la habilitación de un postor, está relacionada con cierta atribución con la cual debe contar el proveedor para poder llevar a cabo la actividad materia de contratación, este es el caso de las actividades reguladas por normas en las cuales se establecen determinados requisitos que las empresas deben cumplir a efectos de estar habilitadas para la ejecución de determinado servicio o estar autorizadas para la comercialización de ciertos bienes en el mercado.</i>
	<u>Acreditación:</u> [INCLUIR DE SER EL CASO, EL DOCUMENTO CON EL QUE SE DEBE ACREDITAR EL REQUISITO RELACIONADO A LA HABILITACIÓN].
	Importante <i>En el caso de consorcios, cada integrante del consorcio que se hubiera comprometido a ejecutar las obligaciones vinculadas directamente al objeto de la convocatoria debe acreditar este requisito.</i> <i>Por ejemplo, en caso que el objeto de la convocatoria sea la adquisición de algún insumo químico y/o producto o subproducto o derivado que esté sujeto al registro, control y fiscalización señalado en el Decreto Legislativo N° 1126 y el Decreto Supremo N° 348-2015-EF y modificatorias, se debe requerir lo siguiente:</i>
	<u>Requisitos:</u> El postor debe contar con: <ul style="list-style-type: none">• <i>Inscripción vigente en el Registro para el Control de Bienes Fiscalizados a cargo de la SUNAT, que lo autoriza para realizar actividades fiscalizadas con el insumo químico y/o producto o subproducto o derivado que esté sujeto al registro, control y fiscalización objeto de la convocatoria</i>
	<u>Acreditación:</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Copia de la Resolución de Intendencia expedido por la SUNAT que otorga al postor la inscripción en el Registro para el Control de Bienes Fiscalizados.</i>• <i>La vigencia de la inscripción así como la inclusión del insumo químico y/o producto o subproducto o derivado sujeto al registro, control y fiscalización, objeto de la convocatoria, deben ser verificados en la base de datos del Registro para el Control de Bienes Fiscalizados publicado en la página web de la SUNAT.</i>

B	EXPERIENCIA DEL POSTOR EN LA ESPECIALIDAD
	<u>Requisitos:</u> El postor debe acreditar un monto facturado acumulado equivalente a [CONSIGNAR EL MONTO DE FACTURACIÓN EXPRESADO EN NÚMEROS Y LETRAS EN LA MONEDA DE LA CONVOCATORIA, MONTO QUE NO PODRÁ SER MAYOR A TRES (3) VECES EL VALOR ESTIMADO DE LA CONTRATACIÓN O DEL ÍTEM], por la venta de bienes iguales o similares al objeto de la convocatoria, durante los ocho (8) años anteriores a la fecha de la presentación de ofertas que se computarán desde la fecha de la conformidad o emisión del comprobante de pago, según corresponda.

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

En el caso de postores que declaren en el Anexo N° 1 tener la condición de micro y pequeña empresa, se acredita una experiencia de [CONSIGNAR EL MONTO DE FACTURACIÓN EXPRESADO EN NUMEROS Y LETRAS EN LA MONEDA DE LA CONVOCATORIA, MONTO QUE NO DEBE SUPERAR EL 25% DEL VALOR ESTIMADO], por la venta de bienes iguales o similares al objeto de la convocatoria, durante los ocho (8) años anteriores a la fecha de la presentación de ofertas que se computarán desde la fecha de la conformidad o emisión del comprobante de pago, según corresponda. En el caso de consorcios, todos los integrantes deben contar con la condición de micro y pequeña empresa.

Se consideran bienes similares a los siguientes [CONSIGNAR LOS BIENES SIMILARES AL OBJETO CONVOCADO]

Acreditación:

La experiencia del postor en la especialidad se acreditará con copia simple de (i) contratos u órdenes de compra, y su respectiva conformidad o constancia de prestación; o (ii) comprobantes de pago cuya cancelación se acredite documental y fehacientemente, con voucher de depósito, nota de abono, reporte de estado de cuenta, cualquier otro documento emitido por Entidad del sistema financiero que acredite el abono o mediante cancelación en el mismo comprobante de pago⁸ correspondientes a un máximo de veinte (20) contrataciones.

En caso los postores presenten varios comprobantes de pago para acreditar una sola contratación, se debe acreditar que corresponden a dicha contratación; de lo contrario, se asumirá que los comprobantes acreditan contrataciones independientes, en cuyo caso solo se considerará, para la evaluación, las veinte (20) primeras contrataciones indicadas en el **Anexo N° 8** referido a la Experiencia del Postor en la Especialidad.

En el caso de suministro, solo se considera como experiencia la parte del contrato que haya sido ejecutada durante los ocho (8) años anteriores a la fecha de presentación de ofertas, debiendo adjuntarse copia de las conformidades correspondientes a tal parte o los respectivos comprobantes de pago cancelados.

En los casos que se acredite experiencia adquirida en consorcio, debe presentarse la promesa de consorcio o el contrato de consorcio del cual se desprenda fehacientemente el porcentaje de las obligaciones que se asumió en el contrato presentado; de lo contrario, no se computará la experiencia proveniente de dicho contrato.

Asimismo, cuando se presenten contratos derivados de procesos de selección convocados antes del 20.09.2012, la calificación se ceñirá al método descrito en la Directiva "Participación de Proveedores en Consorcio en las Contrataciones del Estado", debiendo presumirse que el porcentaje de las obligaciones equivale al porcentaje de participación de la promesa de consorcio o del contrato de consorcio. En caso que en dichos documentos no se consigne el porcentaje de participación se presumirá que las obligaciones se ejecutaron en partes iguales.

Si el titular de la experiencia no es el postor, consignar si dicha experiencia corresponde a la matriz en caso que el postor sea sucursal, o fue transmitida por reorganización societaria, debiendo acompañar la documentación sustentatoria correspondiente.

Si el postor acredita experiencia de otra persona jurídica como consecuencia de una reorganización societaria, debe presentar adicionalmente el **Anexo N° 9**.

Cuando en los contratos, órdenes de compra o comprobantes de pago el monto facturado se encuentre expresado en moneda extranjera, debe indicarse el tipo de cambio venta publicado por la

⁸ Cabe precisar que, de acuerdo con la **Resolución N° 0065-2018-TCE-S1 del Tribunal de Contrataciones del Estado**:

"... el solo sello de cancelado en el comprobante, cuando ha sido colocado por el propio postor, no puede ser considerado como una acreditación que produzca fehaciencia en relación a que se encuentra cancelado. Admitir ello equivaldría a considerar como válida la sola declaración del postor afirmando que el comprobante de pago ha sido cancelado"

(...)

"Situación diferente se suscita ante el sello colocado por el cliente del postor [sea utilizando el término "cancelado" o "pagado"] supuesto en el cual sí se contaría con la declaración de un tercero que brinde certeza, ante la cual debiera reconocerse la validez de la experiencia".

PROPUESTA DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Superintendencia de Banca, Seguros y AFP correspondiente a la fecha de suscripción del contrato, de emisión de la orden de compra o de cancelación del comprobante de pago, según corresponda.

Sin perjuicio de lo anterior, los postores deben llenar y presentar el **Anexo N° 8** referido a la Experiencia del Postor en la Especialidad.

Importante

En el caso de consorcios, solo se considera la experiencia de aquellos integrantes que se hayan comprometido, según la promesa de consorcio, a ejecutar el objeto materia de la convocatoria, conforme a la Directiva "Participación de Proveedores en Consorcio en las Contrataciones del Estado".

**Nombre y Firma del responsable
del Área Usuaria**

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

FICHAS DE VERIFICACIÓN - CALIDAD FÍSICA

ÍTEM 1		LETRAS MÓVILES		
ÁREA		COMUNICAIÓN		
N.º	CARACTERÍSTICA	MÉTODO	VERIFICACIÓN	
			SI CUMPLE	NO CUMPLE
1	Las letras móviles está compuesto por:			
	<ul style="list-style-type: none"> Fichas, organizadas por: <ul style="list-style-type: none"> Fichas impresas con sendas letras del alfabeto, Fichas impresas con los diversos signos de puntuación y Fichas en blanco para separar las palabras. 	Observación		
	<ul style="list-style-type: none"> Un instructivo. 	Observación		
	<ul style="list-style-type: none"> Un envase de plástico. 	Observación		
2	Cantidad de fichas – letras móviles:			
	<ul style="list-style-type: none"> Mínimo 250 	Observación		
3	Dimensiones de cada ficha:			
	<ul style="list-style-type: none"> Como mínimo de: 4 cm de largo x 3,5 cm de ancho x 3 mm espesor. 	Observación		
	<ul style="list-style-type: none"> Todas las fichas son del mismo color (blanco) y el mismo tamaño. 	Observación		
4	Material:			
	<ul style="list-style-type: none"> Plástico resistente 	Observación		
5	Descripción:			
	<ul style="list-style-type: none"> Mínimo 210 fichas: tendrán impresas, cada una, una letra imprenta, mayúscula y minúscula, distribuidas de la siguiente manera: 	Observación		
	<ul style="list-style-type: none"> 05 Vocales, en mayúscula (A, E, I, O, U) y en minúscula (a, e, i, o, u) y las consonantes de uso frecuente en mayúscula (M, N, S, P, R, F, D, L, B, G, C, T, J) y en minúscula (m, n, s, p, r, f, d, l, b, g, c, t, j), todas las fichas se repiten 4 veces, haciendo un total de 144 fichas. 	Observación		
	<ul style="list-style-type: none"> El resto de letras del abecedario: H, K, Ñ, Q, V, W, X, Y, Z - h, k, ñ, q, v, w, x, y, z se repiten 3 veces, en letra imprenta, mayúscula y minúscula, haciendo un total de 54 fichas 	Observación		
	<ul style="list-style-type: none"> 5 vocales tildadas (á, é, í, ó, ú) en minúscula, que se repiten dos veces, haciendo un total de 10 fichas. 	Observación		
	<ul style="list-style-type: none"> 2 letras u con diéresis en minúscula: (ü). 	Observación		
6	<ul style="list-style-type: none"> Mínimo 40 fichas: Con signos de puntuación, distribuidos de la siguiente manera: 	Observación		
	<ul style="list-style-type: none"> 6 fichas con un punto. 	Observación		
	<ul style="list-style-type: none"> 8 fichas con una coma. 	Observación		
	<ul style="list-style-type: none"> 4 fichas con signo de admiración abierto. 	Observación		
	<ul style="list-style-type: none"> 4 fichas con signo de admiración cerrado. 	Observación		
	<ul style="list-style-type: none"> 4 fichas con signo de interrogación abierto. 	Observación		
	<ul style="list-style-type: none"> 4 fichas con signo de interrogación cerrado. 	Observación		

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

	• 10 fichas en blanco. Servirán para separar las sílabas o palabras.	Observación		
7	• Todas las letras deben corresponder a la misma tipografía.	Observación		
8	• Las letras mayúsculas deben distinguirse de las minúsculas de manera categórica, por el estilo y no sólo por el tamaño.	Observación		
9	• El diseño de las letras debe tener un encuadre perfecto, sin que haya distorsión por cuestiones de ubicación.	Observación		
10	• La impresión será en tinta de color negro.	Observación		
11	Instructivo: • Presenta un instructivo.	Observación		
12	Envase: • De plástico resistente, el cual deberá facilitar guardar todas las fichas y el instructivo. • Dentro del envase, las fichas deben venir en bolsas de plástico con cierre hermético, de acuerdo a su organización.	Observación		
13	Acabados: • Las fichas tienen las caras lisas, bordes lisos sin rebabas y con las esquinas ligeramente redondeadas, para evitar rasguños en el momento de la manipulación por los estudiantes.	Observación		
14	No toxicidad: • Los materiales utilizados (pintura y plástico) no son tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA. - Se verifica que ha presentado Copia del Registro Nacional DIGESA y Resolución de autorización sanitaria.	Observación		
15	Forma de entrega: • Todos los productos (ENVASES CON LETRAS MÓVILES) serán entregados en una caja de cartón corrugado, lo que permitirá un fácil y correcto embalaje; además de un adecuado traslado, fácil manipulación y apilamiento. Esto garantizará que los materiales no se deterioren.	Observación		
16	Etiqueta: • Cada caja tendrá una etiqueta tamaño A4 impresa en laser a color y pegada en una de las caras frontales de la caja, en el que se indicará el nombre del material y la descripción de su contenido y la cantidad de Letras móviles.	Observación		
OBSERVACIONES				

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	CARGO	FIRMA	N.º DNI	FECHA		
				DÍA	MES	AÑO
						2022

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

ÍTEM 2		TANGRAM DE SIETE PIEZAS		
ÁREA		MATEMÁTICA		
N.º	CARACTERÍSTICA	MÉTODO	VERIFICACIÓN	
			SI CUMPLE	NO CUMPLE
1	El tangram está compuesta por:			
	• 07 piezas	Observación		
	• Un instructivo.	Observación		
	• Un envase de plástico	Observación		
2	Colores:			
	• El tangram debe presentar 7 partes o piezas, cada una en un color diferente	Observación		
	• Homogéneo en tonalidad, sin manchas.	Observación		
3	Material:			
	• Plástico resistente.	Observación		
4	Tamaño - medidas			
	• El cuadrado que forma el tangram debe tener como mínimo 12 cm de lado.	Observación		
	• El espesor de cada pieza del tangram debe tener como mínimo 3 mm	Observación		
5	Número de piezas Las 7 piezas del tangram, son las siguientes:			
	• 5 triángulos rectángulos, dos grandes, formados por la diagonal principal, cada uno equivale a 1/4 del cuadrado (de mínimo 12 x 12 cm), un triángulo mediano que equivale a 1/8 del cuadrado y dos triángulos pequeños que cada uno equivale a 1/16 del cuadrado.	Observación		
	• 1 cuadrado que equivale a dos triángulos pequeños juntos.	Observación		
	• 1 paralelogramo o romboide que equivalen a dos triángulos pequeños juntos.	Observación		
6	Cara:			
	• Ambas caras de cada una de las piezas del tangram, son planas lisas y uniformes.	Observación		
	• Cada una de las caras de una misma pieza, deben tener igual medida de lado y espesor.	Observación		
7	Instructivo:			
	• Presenta un instructivo.	Observación		
8	Envase:			
	• Taper de plástico, para guardar las 7 piezas del tangram y el instructivo.	Observación		
	• La tapa del taper debe tener una pestaña o lengüeta que permita abrir/cerrar el taper con facilidad.	Observación		
9	Acabados:			
	• Caras lisas brillantes, bordes lisos, esquinas y aristas redondeadas, sin rebabas para evitar rasguños en el momento de la manipulación por los estudiantes.	Observación		
10	No toxicidad			

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

	<ul style="list-style-type: none"> Los materiales utilizados no son tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA. Se verifica que ha presentado Copia del Registro Nacional DIGESA y Resolución de autorización sanitaria. 	Observación		
	Forma de entrega:			
11	<ul style="list-style-type: none"> Todos los productos (TANGRAM y envase) serán entregados en una caja de cartón corrugado, lo que permitirá un fácil y correcto embalaje; además de un adecuado traslado, fácil manipulación y apilamiento. Esto garantizará que los materiales no se deterioren. 	Observación		
	Etiqueta:			
12	<ul style="list-style-type: none"> Cada caja tendrá una etiqueta tamaño A4 impresa en laser a color y pegada en una de las caras frontales de la caja, en el que se indicará el nombre del material y la descripción de su contenido y la cantidad de tangram. 	Observación		
OBSERVACIONES				

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	CARGO	FIRMA	N.º DNI	FECHA		
				DÍA	MES	AÑO
						2022

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

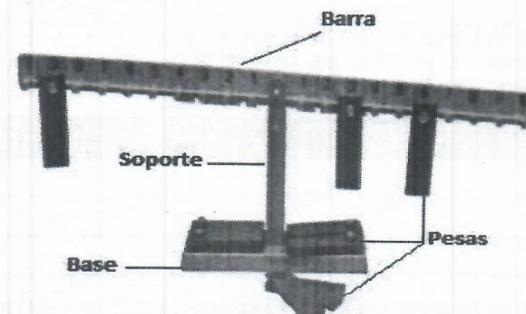
ÍTEM 3		POLICUBOS O CUBOS MULTIENCAJE		
ÁREA		MATEMÁTICA		
N.º	CARACTERÍSTICA	MÉTODO	VERIFICACIÓN	
			SI CUMPLE	NO CUMPLE
1	El policubos o cubos multiencajes está compuesta por:			
	• 100 policubos o cubos multiencajes.	Observación		
	• Un instructivo.	Observación		
2	Colores:			
	• Los policubos o cubos multiencajes deben presentarse como mínimo en 4 colores (rojo, azul, amarillo, verde, entre otro). Con igual cantidad de piezas por color.	Observación		
	• Homogéneo en tonalidad, sin manchas.	Observación		
3	Material:			
	• Plástico resistente.	Observación		
4	Tamaño - medidas			
	• Los policubos o cubos multiencaje, de 2 cm de arista.	Observación		
5	Número de piezas del policubos o cubos multiencaje:			
	• 100 piezas	Observación		
6	Cada policubo o cubo multiencaje:			
	• Cada pieza o cubo tiene en el centro de cinco caras, un círculo en bajo relieve, el cual permite el encaje exacto con otras piezas.	Observación		
	• Cada pieza tiene en el centro de una cara, una especie de pin, el cual permite el encaje exacto con otra pieza.	Observación		
7	Instructivo:			
	• Presenta un instructivo.	Observación		
8	Envase:			
	• De plástico (taper o balde) con tapa que puede ser de color, el cual permite guardar los policubos o cubos multiencajes y el instructivo.	Observación		
	• Si es taper, debe tener una pestaña o lengüeta que permita abrir/cerrar el taper con facilidad	Observación		
9	Acabados:			
	• Caras lisas, bordes lisos, esquinas y aristas redondeadas; sin rebabas para evitar rasguños en el momento de la manipulación por los estudiantes.	Observación		
10	No toxicidad			
	• Los materiales utilizados no son tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA. Se verifica que ha presentado Copia del Registro Nacional DIGESA	Observación		

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

y Resolución de autorización sanitaria.			
11	Forma de entrega:		
	<ul style="list-style-type: none"> Todos los productos (POLICUBOS/CUBOS MULTIENCAJES en taper o balde) serán entregados en una caja de cartón corrugado, lo que permitirá un fácil y correcto embalaje; además de un adecuado traslado, fácil manipulación y apilamiento. Esto garantizará que los materiales no se deterioren. 	Observación	
12	Etiqueta:		
	<ul style="list-style-type: none"> Cada caja tendrá una etiqueta tamaño A4 impresa en laser a color y pegada en una de las caras frontales de la caja, en el que se indicará el nombre del material y la descripción de su contenido y la cantidad de tangram. 	Observación	
OBSERVACIONES			

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	CARGO	FIRMA	N.º DNI	FECHA		
				DÍA	MES	AÑO
						2022

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

ÍTEM 4		BALANZA NUMÉRICA		
ÁREA		MATEMÁTICA		
N.º	CARACTERÍSTICA	MÉTODO	VERIFICACIÓN	
			SI CUMPLE	NO CUMPLE
1	La balanza numérica está compuesta por:			
	• 01 barra dividida en 02 brazos.	Observación		
	• Una base.	Observación		
	• 01 soporte para armar la balanza.	Observación		
	• 01 juego de 20 pesas como mínimo, de forma rectangular.	Observación		
	• Un instructivo.	Observación		
2	Colores:			
	• La balanza numérica debe presentarse como mínimo con 2 colores (entre rojo, amarillo, azul, celeste, verde, entre otros).	Observación		
3	• Homogéneo en tonalidad, sin manchas.	Observación		
	Material:			
4	• Plástico.	Observación		
	Tamaño - medidas			
4	• La balanza numérica, como mínimo: de 60 cm de largo x 21 cm de alto x 6 cm de ancho de la base, lo cual debe permitir la estabilidad en el momento del desarrollo de la actividad con la balanza.	Observación		
	• El juego de 20 pesas como mínimo, con medidas, como mínimo: de 8 cm x 2 cm x 2 mm.	Observación		
5	Número de piezas de la balanza numérica:			
	• Mínimo 23 piezas	Observación		
 <p>(IMAGEN REFERENCIAL)</p>				
6	Barra:			
	• 01 barra dividida en 02 brazos, las cuales tienen la numeración impresa del 1 al 10 (por ambos lados de la barra).	Observación		
	• Contiene una especie de pines en cada número para sostener las pesas.	Observación		
7	• Contiene perillas de nivelación.	Observación		
	Base:			
	• 01 base para fijar el soporte.	Observación		

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

	<ul style="list-style-type: none"> Contiene una especie de pines que sirven para colocar las pesas. 	Observación		
8	Soporte: <ul style="list-style-type: none"> 01 soporte para armar la balanza (Los brazos se unen al soporte, a la altura del punto 0). 	Observación		
	Pesas: <ul style="list-style-type: none"> 01 juego de 20 pesas como mínimo, de forma rectangular. Contienen un orificio en uno de sus extremos de igual medida (dimensiones y masa). 	Observación		
9	Instructivo: <ul style="list-style-type: none"> Presenta un instructivo. 	Observación		
10	Envase: <ul style="list-style-type: none"> Caja de cartón, para guardar las partes de la balanza y el instructivo. 	Observación		
11	<ul style="list-style-type: none"> Cada parte de la balanza numérica debe estar embolsadas y selladas al calor 	Observación		
12	Acabados: <ul style="list-style-type: none"> Caras lisas brillantes, bordes lisos, esquinas y aristas redondeadas,; sin rebabas para evitar rasguños en el momento de la manipulación por los estudiantes. 	Observación		
13	No toxicidad <ul style="list-style-type: none"> Los materiales utilizados (pintura y plástico) no son tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA. Se verifica que ha presentado Copia del Registro Nacional DIGESA y Resolución de autorización sanitaria. 	Observación		
14	Forma de entrega: <ul style="list-style-type: none"> Todos los productos (BALANZA NUMÉRICA y envase) serán entregados en una caja de cartón corrugado, lo que permitirá un fácil y correcto embalaje; además de un adecuado traslado, fácil manipulación y apilamiento. Esto garantizará que los materiales no se deterioren. 	Observación		
15	Etiqueta: <ul style="list-style-type: none"> Cada caja tendrá una etiqueta tamaño A4 impresa en laser a color y pegada en una de las caras frontales de la caja, en el que se indicará el nombre del material y la descripción de su contenido y la cantidad de tangram. 	Observación		
16	OBSERVACIONES			

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	CARGO	FIRMA	N.º DNI	FECHA		
				DÍA	MES	AÑO
						2022

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

ÍTEM 5		BLOQUES MAGNÉTICOS		
ÁREA		MATEMÁTICA		
N.º	CARACTERÍSTICA	MÉTODO	VERIFICACIÓN	
			SI CUMPLE	NO CUMPLE
1	Los bloques magnéticos están compuesta por:			
	• Mínimo 12 triángulos equiláteros.	Observación		
	• Mínimo 02 triángulos isósceles.	Observación		
	• Mínimo 12 cuadrados.	Observación		
	• Mínimo 02 hexágonos.	Observación		
	• Mínimo 02 rombos..	Observación		
	• Mínimo 02 rectángulos con un refuerzo en la mitad.	Observación		
	• Mínimo 02 trapecios.	Observación		
	• Un envase de plástico (táper) o caja de cartón con organizador	Observación		
2	Colores:			
	• Multicolor, mínimo 4 colores.	Observación		
	• Cada bloque magnético es de un color o dos colores (un color por lado)	Observación		
3	Material:			
	• Plástico.	Observación		
	• Pueden ser transparente.	Observación		
	• Los bloques de plástico tienen uno o dos imanes en el interior de cada lado.	Observación		
4	Ensamble:			
	• Los bloques se separan fácilmente y se conectan sin esfuerzo debido a la atracción magnética.	Observación		
5	Tamaño - medidas			
	• Las piezas geométricos son imantadas y tienen como mínimo 5 cm de lado.	Observación		
6	Número de piezas de los bloques magnéticos:			
	• Mínimo 34 piezas	Observación		
7	Instructivo:			
	• Presenta un instructivo.	Observación		
8	Envase:			
	• De plástico (táper) o caja de cartón con organizador.	Observación		
	• Si es táper, con tapa que puede ser de color, el cual permite guardar los bloques magnéticos y el instructivo. La tapa del táper, debe tener una pestaña o lengüeta que permita abrir/cerrar con facilidad.	Observación		
9	Acabados:			
	• Bordes lisos, con esquinas redondeadas para evitar rasguños.	Observación		
10	No toxicidad			
	• Los materiales utilizados (pintura y plástico) no son tóxicos, de acuerdo al Registro Sanitario y Resolución de DIGESA. Se verifica que ha presentado Copia del Registro Nacional DIGESA y Resolución de autorización sanitaria.	Observación		
11	Forma de entrega:			

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

	<ul style="list-style-type: none"> Todos los productos (BLOQUES MAGNÉTICOS en taper o caja de cartón) serán entregados en una caja de cartón corrugado, lo que permitirá un fácil y correcto embalaje; además de un adecuado traslado, fácil manipulación y apilamiento. Esto garantizará que los materiales no se deterioren. 	Observación		
12	<p>Etiqueta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada caja tendrá una etiqueta tamaño A4 impresa en laser a color y pegada en una de las caras frontales de la caja, en el que se indicará el nombre del material y la descripción de su contenido y la cantidad de tangram. 	Observación		
OBSERVACIONES				

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	CARGO	FIRMA	N.º DNI	FECHA		
				DÍA	MES	AÑO
						2022

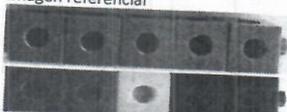
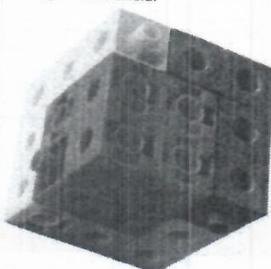
02

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

FICHAS DE VERIFICACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO – CALIDAD PEDAGÓGICA

ÍTEM 2		TANGRAM DE SIETE PIEZAS				
ÁREA		MATEMÁTICA				
N.º	PRUEBAS O ENSAYOS	MÉTODO	VERIFICACIÓN			
			SI CUMPLE	NO CUMPLE		
1	Con las siete piezas del tangram se podrá formar un cuadrado de manera que todas las piezas encajen exactamente.	Observación				
2	Con las siete piezas del tangram se podrá formar un rectángulo de manera que todas las piezas encajen exactamente.	Observación				
3	Al superponer los dos triángulos pequeños, sobre la superficie del cuadrado, deben cubrir la totalidad de la superficie del cuadrado de manera exacta.	Observación				
4	Al superponer los dos triángulos pequeños, sobre la superficie del paralelogramo, deben cubrir la totalidad de la superficie de manera exacta.	Observación				
4	Al superponer los dos triángulos pequeños, sobre la superficie del triángulo mediano, deben cubrir la totalidad de la superficie de manera exacta.	Observación				
OBSERVACIONES						
NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	CARGO	FIRMA	N.º DNI	FECHA		
				DÍA	MES	AÑO
						2022

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

ÍTEM 3		POLICUBOS O CUBOS MULTIENCAJE				
ÁREA		MATEMÁTICA				
N.º	PRUEBAS O ENSAYOS	MÉTODO	VERIFICACIÓN			
			SI CUMPLE	NO CUMPLE		
1	Al encajar 5 policubos de un mismo color, esta barra de 5 policubos debe coincidir sus medidas con otra barra formada por 5 policubos de diferentes colores. Imagen referencial 	Observación				
2	a. Construido un cubo con 27 piezas de diferentes colores, este cubo tiene la misma medida en sus 6 caras. Imagen referencial 	Observación				
	b. Al colocar el cubo en una superficie plana, esta permanece estable.	Observación				
	c. El cubo armado se desmonta con facilidad.	Observación				
OBSERVACIONES						
NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	CARGO	FIRMA	N.º DNI	FECHA		
				DÍA	MES	AÑO
						2022

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

ÍTEM 4		BALANZA NUMÉRICA				
ÁREA		MATEMÁTICA				
N.º	PRUEBAS O ENSAYOS	MÉTODO	VERIFICACIÓN			
			SI CUMPLE	NO CUMPLE		
1	Construido la balanza numérica y nivelada, ésta se mantiene estable sobre una superficie plana, con los brazos equilibrados.	Observación				
2	Nivelada la balanza, al colocar una pesa en el pin número 8 del brazo izquierdo, deberá equilibrar colocando en el brazo derecho una pesa en el pin número 3 y otra pesa en el pin número 5.	Observación				
3	Nivelada la balanza, al colocar 3 pesas en el pin número 4 del brazo izquierdo, deberá equilibrar colocando en el brazo derecho 2 pesas en el pin número 6.	Observación				
4	Nivelada la balanza, al colocar una pesa en el pin número 10 y otra pesa en el pin número 8 del brazo izquierdo, deberá equilibrar colocando en el brazo derecho 2 pesas en el pin número 9.	Observación				
OBSERVACIONES						
NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	CARGO	FIRMA	N.º DNI	FECHA		
				DÍA	MES	AÑO
						2022

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

ÍTEM 5		BLOQUES MAGNÉTICOS				
ÁREA		MATEMÁTICA				
N.º	PRUEBAS O ENSAYOS	MÉTODO	VERIFICACIÓN			
			SI CUMPLE	NO CUMPLE		
1	Construido un cubo o prisma rectangular usando el número de piezas necesaria, este se mantiene estable y sólido al dejarlo caer de una altura de 8 cm sobre una mesa.	Observación				
2	Construido un tetraedro usando 4 triángulos equiláteros, este se mantiene estable y sólido al dejarlo caer de una altura de 8 cm sobre una mesa.	Observación				
OBSERVACIONES						
NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR		CARGO	FIRMA	N.º DNI	FECHA	
					DÍA	MES	AÑO
						2022